

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

序号	课题类别	课题名称	申报人姓名	工作单位
1	国家重大	中国特色社会主义教育制度优势及转化为治理效能的实现路径研究	范国睿	华东师范大学
2	国家重大	新时代爱国主义教育长效机制研究	冯秀军	中央财经大学
3	国家重大	职业教育类型特征及其与普通教育“双轨制”“双通制”体系构建研究	孙善学	北京电子科技职业学院
3	国家重大	职业教育类型特征及其与普通教育“双轨制”“双通制”体系构建研究	匡瑛	华东师范大学
4	国家重大	新时代提升中国参与全球教育治理的能力及策略研究	王定华	北京外国语大学
5	国家重大	教育现代化背景下的学生美育评价研究	尹爱青	东北师范大学
6	国家重点	完善党对教育工作全面领导的制度研究	张志勇	北京师范大学
7	国家重点	新时代提高教师地位的政策体系研究	荀渊	华东师范大学
8	国家重点	学生信息素养的内涵、标准与评价体系研究	吴砥	华中师范大学
9	国家重点	促进教育治理能力提升的教育评价制度改革研究	余小波	湖南大学
10	国家重点	我国学前教育可持续发展的路径与对策研究	蔡迎旗	华中师范大学
11	国家重点	新时代“五育”融合实践路径与评价改革研究	郝志军	中国教育科学研究院
12	国家重点	适应新课程改革和新高考改革的普通高中育人方式变革研究	杨银付	中国教育学会
13	国家重点	中西部地区推进高考综合改革研究	杨志明	湖南师范大学
14	国家重点	“十四五”期间我国高等教育发展目标与推进策略研究	张男星	中国教育科学研究院
15	国家重点	面向2035中国教育对外开放战略及推进策略研究	徐小洲	浙江传媒学院
16	国家重点	粤港澳大湾区教育一体化发展的问题与制度创新研究	卢晓中	华南师范大学
17	国家重点	新时代民办教育发展战略和治理创新研究	方建锋	上海市教育科学研究院
18	国家一般	国际大规模教育测评的中国价值融入及测评价值体系的中国话语建构研究	游韵	华东师范大学
19	国家一般	教育改革政策实施中的教育局长与校长博弈研究	阎亚军	上海师范大学
20	国家一般	新时期城市困境儿童社会性生存风险及教育干预路径研究	周佳	杭州师范大学
21	国家一般	大学生参与高校教师发展的理论与实践研究	吴薇	厦门大学
22	国家一般	教育学中国话语体系视域下当代美育学术的演进逻辑与发展路向	何齐宗	江西师范大学
23	国家一般	我国教育研究的范式梳理与“中国经验”研究	满忠坤	聊城大学
24	国家一般	教师职业道德理论的中国化构建及其应用策略研究	傅维利	深圳大学
25	国家一般	“具身”劳动教育理论与实践研究	李忠	陕西师范大学
26	国家一般	新时代我国乡村教师社会形象的建构	车丽娜	山东师范大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

27	国家一般	现象学视野下教师教育惩戒研究	吴文胜	杭州师范大学
28	国家一般	学校教育功利化现象的精神哲学研究	吕寿伟	江苏大学
29	国家一般	教育现象学视阈下师范生教育情怀培养研究	王萍	河南大学
30	国家一般	基于神经节律的学龄前儿童注意训练研究	王一峰	四川师范大学
31	国家一般	增强现实（AR）多媒体学习的认知情感机制及其促进小学生高效率学习的研究	赵小军	河北大学
32	国家一般	重大突发事件背景下青少年心理危机预警机制及干预对策	胡义秋	湖南师范大学
33	国家一般	发展性阅读障碍儿童语音类别学习能力的特点与提升研究	邢强	广州大学
34	国家一般	执行功能对大学生批判性思维能力的作用：行为、神经和干预的研究	任学柱	华中科技大学
35	国家一般	中小学校园欺凌预防与干预：基于教师视角	谢家树	湖南师范大学
36	国家一般	青少年早期过度教养的发展及其对心理社会适应影响的追踪研究	胡艺馨	山东师范大学
37	国家一般	校园霸凌与中小学生适应不良的追踪研究	王一集	华东师范大学
38	国家一般	青年存在感的影响机制及干预研究	陈坚	福建师范大学
39	国家一般	高校师范生具身师德学习路径建构：基于行为、心理和脑机制证据的研究	裴淼	北京师范大学
40	国家一般	“后扶贫时代”民族地区教育扶贫问题研究	江涛	深圳职业技术学院
41	国家一般	新时代高校理工科民族班人才培养模式研究	梁芳	中央民族大学
42	国家一般	蒙古族传统女子教育的传承与创新研究	阿拉塔	呼和浩特民族学院
43	国家一般	中华民族共同体意识下学校民族文化课程的实施过程质量评估研究	温雪	广西师范大学
44	国家一般	青海藏区乡村教师口述史研究（1949年至今）	达万吉	青海师范大学
45	国家一般	内地民族班师生的中华民族共同体意识认同与构建	张东辉	中国人民大学
46	国家一般	现代大学思想的源流和影响	贺国庆	宁波大学
47	国家一般	中国古代教育经典文本研究的双重路径	孙杰	山西大学
48	国家一般	中国当代教育史学家学术谱系研究	吴世勇	华南师范大学
49	国家一般	“回归马克思”：批判教育学的马克思主义传统复兴问题研究	周险峰	湖南科技大学
50	国家一般	民国时期大学校长教育交往研究	申国昌	华中师范大学
51	国家一般	中国古代教师立德树人的思想与行为研究	李长吉	云南师范大学
52	国家一般	校外培训机构治理体制机制与模式优化研究	张智	教育部学校规划建设发展中心
53	国家一般	世界一流教育智库组织模式和运行机制研究	姜朝晖	中国教育科学研究院
54	国家一般	教育智库建设的国际经验与中国路径研究	刘大伟	南京晓庄学院

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

55	国家一般	“三区三州”深度贫困地区教育脱贫防返贫机制研究	赵建武	教育部民族教育发展中心
56	国家一般	“反教育行为”的多元治理研究	史华楠	扬州大学
57	国家一般	来华留学生教育驱动下高校品牌形象国际化发展及海外传播策略	严新锋	东华大学
58	国家一般	我国民办高等教育集团的基本特征与关键问题研究	李孝轩	兰州理工大学
59	国家一般	面向2035年的大城市人民群众教育新需求及其应对政策研究	李剑萍	天津市教育科学研究院
60	国家一般	总体国家安全观视域下学校安全教育一体化研究	董新良	山西师范大学
61	国家一般	新时代中国特色终身教育体系构建研究	徐莉	河北师范大学
62	国家一般	我国青年技能型人才工匠精神的测度、劳动力市场回报与培养体系研究	李晓曼	首都经济贸易大学
63	国家一般	网络圈群对家长教育焦虑的影响及其治理研究	董辉	华东师范大学
64	国家一般	“县管校聘”师资统筹配置机制研究	汪丞	中南民族大学
65	国家一般	“校闹”行为的发生机制与有效治理研究	张丽	江西师范大学
66	国家一般	我国大学软法治理秩序与效能提升研究	何晨玥	杭州电子科技大学
67	国家一般	“国培计划”实施十年效能评价与质量提升策略研究	田宝军	河北师范大学
68	国家一般	教育生态学视域下的校长教师交流轮岗政策实施效果研究	徐蕾	湖北科技学院
69	国家一般	乡村教师教育供给主体多元化及协同机制研究	沈伟	华东师范大学
70	国家一般	农村小规模学校教育成本测算与财政支持政策研究	雷万鹏	华中师范大学
71	国家一般	新时代内涵发展视角下我国教育资源配置的优化研究	成刚	北京师范大学
72	国家一般	高校资助育人政策成效评价及影响因素研究	沈华	电子科技大学
73	国家一般	基于模糊定性比较分析的地方教育治理创新模式研究	田晓伟	西南大学
74	国家一般	农村区域教育联盟的运行结构与文化治理研究	纪德奎	天津师范大学
75	国家一般	中国青年国际组织胜任力研究	张宁	国家留学基金委
76	国家一般	德国、瑞士、奥地利职业教育与普通教育贯通性制度设计与实践模式的比较研究	孙进	北京师范大学
77	国家一般	农村小规模学校发展政策国际比较研究	谭春芳	聊城大学
78	国家一般	“一带一路”背景下中俄边境民族教育现代化比较研究	姜君	哈尔滨师范大学
79	国家一般	面向生命共同体的自然联结理论建构和发展路径研究	黄宇	北京师范大学
80	国家一般	基于人机智能协同的精准学习干预研究	武法提	北京师范大学
81	国家一般	人工智能技术的教育伦理评估指标体系研究	张立新	浙江师范大学
82	国家一般	基础教育数字教育资源公共服务质量提升策略研究	高铁刚	沈阳师范大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

83	国家一般	基于知识图谱扩展模型的个性化学习支持与实现机理研究	刘凤娟	陕西理工大学
84	国家一般	基于系统论的职业院校在线教育体系、模式、评价研究	周潜	清华大学
85	国家一般	“互联网+”推动西部农村小规模学校创新发展的路径与策略研究	俞树煜	西北师范大学
86	国家一般	基于用户画像的高校教师混合教学建模及提升机制研究	黄月	北京邮电大学
87	国家一般	儿童STEAM课程的构建与实践	袁磊	广西师范大学
88	国家一般	智慧教室环境下课堂互动教学的可视化分析与教育对策研究	李红美	南通大学
89	国家一般	后疫情时代区域基础教育信息化2.0推进中IT治理体系研究	刘永贵	南京邮电大学
90	国家一般	在线教学的深度互动与精准评价研究	赵建华	南方科技大学
91	国家一般	智能时代中小学教师TPACK发展路径优化研究	杨晓娟	山东师范大学
92	国家一般	联通主义学习中群体协同知识创新研究	王志军	江南大学
93	国家一般	从表征到生成：在线教育资源的符号逻辑研究	赵丽	南京师范大学
94	国家一般	新时代积极职业教育范式的行动研究	崔景贵	江苏理工学院
95	国家一般	基于“三教”改革的职业教育教学质量监测体系研究	濮海慧	南通大学
96	国家一般	职业教育与产业融合发展的社会支持机制研究	左和平	江西科技师范大学
97	国家一般	具有企业经历人员担任职业院校教师的角色转换障碍与干预策略实证研究	王哲	吉林工程技术师范学院
98	国家一般	数字化时代高水平高职院校“三教”改革路径研究	郭福春	浙江金融职业学院
99	国家一般	新时代农民工城市创业“精准培训”政策及模式研究	韩娟	宁波大学
100	国家一般	职业教育产教融合型城市建设的机制与策略研究	李俊	同济大学
101	国家一般	高职院校科技成果转化生态系统构建研究	李秋斌	福州职业技术学院
102	国家一般	新时代高职院校“三全”育人模式的理论与实践创新研究	许可	山东理工职业学院
103	国家一般	我国本科职业教育质量指数构建与应用研究	崔奎勇	山东英才学院
104	国家一般	类型教育构建背景下职业本科教育人才培养模式研究	王福建	山东省教育科学研究院
105	国家一般	高等教育产教融合质量协同治理体系研究	郭广军	娄底职业技术学院
106	国家一般	类型教育视野下我国高层次应用型人才培养模式变革研究	高明	辽宁大学
107	国家一般	首批“本科层次高等职业教育试点大学”运行监测研究	冯东	西安外国语大学
108	国家一般	我国中等职业教育贫困生资助制度公平性研究	邱小健	赣南师范大学
109	国家一般	20世纪美国文学教学中的公民教育理论研究	樊亚琪	西南交通大学
110	国家一般	教师专业伦理形象构成性研究	朱晓宏	首都师范大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

111	国家一般	健康中国战略下听障学生心理健康的社会服务模式研究	徐夫真	山东师范大学
112	国家一般	线上一流课程视域下的高校德育实施研究	王东	郑州师范学院
113	国家一般	基于虚拟现实（VR技术）的师范生理想指导机制构建研究	宋晔	河南师范大学
114	国家一般	中学生责任伦理教育的内容建构及实施途径研究	苏娜	上海市教育科学研究院
115	国家一般	音乐影响道德判断的脑机制及其教育启示研究	刘争先	四川师范大学
116	国家一般	基于教育戏剧的中小学德育研究	张晓阳	河南师范大学
117	国家一般	历史文化视域下的师德建设长效机制研究	齐学红	南京师范大学
118	国家一般	“课程思政”内生机制与“示范课程”案例研究	陈理宣	内江师范学院
119	国家一般	道德竞争的伦理风险研究	尹伟	江苏理工学院
120	国家一般	新时代公民道德教育机制研究	宋五好	西安文理学院
121	国家一般	梁漱溟青年教育观研究——以《朝话》为中心的考察	李英慧	宁夏大学
122	国家一般	农村普惠性学前教育质量与贫困儿童早期发展的追踪研究	潘月娟	北京师范大学
123	国家一般	教育神经科学视角下随班就读ADHD儿童的注意训练干预研究	杨慧芳	岭南师范学院
124	国家一般	基于课程标准的学校问责模型构建与验证研究	张斌	山东省教育科学研究院
125	国家一般	基于文化记忆构建视角的香港中小学教科书中华民族认同偏误及重构研究	屈晓兰	湖南第一师范学院
126	国家一般	我国教科书的舆论支持研究	段发明	湖南师范大学
127	国家一般	中小生态道德培育机制研究	刘霞	南京晓庄学院
128	国家一般	20世纪美国中小学历史教育中的意识形态管理研究	张卓鸿	东北师范大学
129	国家一般	新时代中小学生劳动素养的评价标准研究	马毅飞	中国教育科学研究院
130	国家一般	新时代乡村教师专业能力发展困境及内生机制研究	陈柏华	宁波大学
131	国家一般	基于绘本教学的少数民族地区5-9岁儿童汉语语言能力发展研究	姚颖	北京师范大学
132	国家一般	素养导向的嵌入式测评系统研究	杨向东	华东师范大学
133	国家一般	自闭症儿童学前融合教育的生态系统模型研究	杨长江	华东师范大学
134	国家一般	京津冀地区学前教育质量监测与协同保障机制研究	范明丽	河北大学
135	国家一般	中国3-9年级学生语文写作能力进阶模型的大数据分析	杨宏丽	东北师范大学
136	国家一般	新高考制度下区域推进普通高中课程改革的协同治理研究	廖辉	重庆师范大学
137	国家一般	近十年我国农村教师队伍建设政策执行情况研究	林一钢	浙江师范大学
138	国家一般	特殊教育学校教育质量评价指标研究	杨希洁	中国教育科学研究院

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

139	国家一般	语文教科书的国家认同建构及教学实现研究	李功连	福建师范大学
140	国家一般	中学生英语发展性阅读障碍语义加工缺陷的干预追踪研究：基于脑电和眼动的证据	赵卫	山东师范大学
141	国家一般	高中学科核心素养的情境化测评框架研究	王存宽	宁波大学
142	国家一般	教学转化：指向深度学习的教学论建构	肖磊	河南大学
143	国家一般	县域义务教育优质均衡发展背景下的教师深层跨校交流研究	李国强	杭州师范大学
144	国家一般	县域基础教育治理现代化的基本标准与实现路径研究	薄存旭	临沂大学
145	国家一般	教师教育惩戒权使用行为与体验的解释现象学研究	仲建维	宁波大学
146	国家一般	县域教师教育者发展的制度困境与政策路径研究	高鸾	华东师范大学
147	国家一般	信息化视域下乡村小规模学校优质教学资源供给机制研究	潘新民	河北师范大学
148	国家一般	阅读·思考·表达教学法的理论建构与实践推广研究	余文森	福建师范大学
149	国家一般	我国县域中学教师“教非所学”现象的实证研究	霍明	东北师范大学
150	国家一般	中小学教师减负的效果测度与治理长效机制研究	张家军	西南大学
151	国家一般	基于深度学习的幼儿园STEM教育理论与实践研究	张亚杰	河南大学
152	国家一般	新高考下的普通高中生涯教育体系研究	索桂芳	河北师范大学
153	国家一般	构建校园欺凌综合治理体系的国际经验与中国方案研究	张倩	首都师范大学
154	国家一般	新生代农村教师与农村社区互动机制研究	王国明	山东师范大学
155	国家一般	小学统编教材中图文整合效应研究	王哲	华东师范大学
156	国家一般	农村定向师范优秀生源吸引机制研究	张源源	东北师范大学
157	国家一般	重建“乡土记忆”的方言童谣教育研究	林朝虹	韩山师范学院潮州师范分院
158	国家一般	新时期中小学生诚信价值观的形成机制及培育策略研究	李伟强	宁波大学
159	国家一般	乡村教师公共精神培育研究	林群	绵阳师范学院
160	国家一般	乡村公费定向师范生乡土情怀养成的研究	陈彩燕	广东第二师范学院
161	国家一般	新时代教研员角色认同与建构研究	李文辉	课程教材研究所
162	国家一般	一流本科建设背景下“教-学-研共同体”人才培养模式研究	潘金林	常州工学院
163	国家一般	大学教师生命时间结构研究	曹永国	苏州大学
164	国家一般	高校治理现代化过程中数据治理研究	陈桂香	盐城工学院
165	国家一般	高等教育“中国之治”话语体系的守正创新研究	朴雪涛	沈阳师范大学
166	国家一般	高校科研团队建设质量研究	许庆豫	苏州大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

167	国家一般	高校科技人才评价中同行评议机制的多向度重构研究	林培锦	闽南师范大学
168	国家一般	高等教育转型期大学教师失范及治理的社会学研究	何晓芳	大连理工大学
169	国家一般	粤港澳大湾区创新应用型工科大学生培养模式研究：新型研发机构视角	罗嘉文	广东工业大学
170	国家一般	“一带一路”倡议下创新创业大学生跨文化能力培养研究	李辉	西北工业大学
171	国家一般	人类命运共同体视域下我国高等教育内源式发展路径研究	刘宇文	湖南科技大学
172	国家一般	治理现代化视域下我国学科评估制度有效性研究	包水梅	兰州大学
173	国家一般	基于新人力资本框架的研究生创新素养评价与培养路径研究	黄维海	南京农业大学
174	国家一般	后发新兴世界一流大学的建设路径与模式研究	饶燕婷	中国教育科学研究院
175	国家一般	生命历程视角下地方本科院校优秀教师职业发展轨迹研究	张志杰	通化师范学院
176	国家一般	大学推动人类命运共同体建设的理论依据及实践研究	汪明义	四川师范大学
177	国家一般	新时代卓越教师融合培养范式的研究与实践	李尧	盐城师范学院
178	国家一般	高水平行业特色高校一流本科建设路径研究	黄容霞	中南财经政法大学
179	国家一般	世界一流大学荣誉教育的比较研究	孙华	西安外国语大学
180	国家一般	“双一流”建设背景下高校教师流动失序的生态位矫治机理与对策研究	龙梦晴	湖南农业大学
181	国家一般	中国大学生社会经济地位测量	罗燕	清华大学
182	国家一般	教育资源整合视域下大学生抑郁的影响因素和干预策略	胡金生	辽宁师范大学
183	国家一般	我国“第二方阵”高校的发展困境与破解策略研究	徐高明	常州大学
184	国家一般	新时代高等职业教育阻断贫困代际传递的制度设计研究	查永军	扬州大学
185	国家一般	“一带一路”国家来华留学生期望与就读体验的研究	王超	北京工业大学
186	国家一般	高校思想政治教育网络传播力的评价指标体系及应用研究	黄艳	武汉工程大学
187	国家一般	创新创业如何重塑大学	王建华	南京师范大学
188	国家一般	8省市高考综合改革实施的跟踪评估研究	王新凤	北京师范大学
189	国家一般	地方高校治理现代化实践维度与实现路径研究	谢树华	温州大学
190	国家一般	通向世界一流学科的组织化路径建构与中国经验研究	王宝玺	江苏大学
191	国家一般	教育机器人及其教学体系研究	赵建伟	中国矿业大学（北京）
192	国家一般	粤港澳大湾区国际高等教育示范区政策支持体系研究	王志强	广东省教育研究院
193	国家一般	新时期中国民办高等教育治理体系现代化建设研究	陈玉书	海口经济学院
194	国家一般	博士生教育分流退出机制的研究	张国栋	上海交通大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

195	国家一般	基于深层次学习理论的大学在线教育“教”“学”过程改进研究	刘畅	辽宁大学
196	国家一般	高校文化资本与高等教育发展及变革研究	胡钦晓	曲阜师范大学
197	国家一般	重大突发公共卫生事件背景下中国特色全科医学教育体系构建	朱雪波	温州医科大学
198	国家一般	研究型大学青年教师学术身份构建及影响研究	韩双淼	浙江大学
199	国家一般	学科评估对大学学科建设的影响及改进策略研究	苏永建	大连理工大学
200	国家一般	2020年后高校倾斜性招生计划的公平成效评价和优化方案研究	崔盛	中国人民大学
201	国家一般	美国“家庭第一代大学生”帮扶体系及其作用机制研究	王玉蕾	河北大学
202	国家一般	高校科技服务乡村振兴的协同创新机制研究	温正胞	杭州师范大学
203	国家一般	高等教育促进区域“创新驱动发展”战略实现路径优化研究	顾岩峰	河北大学
204	国家一般	乡村振兴背景下高校促进农民创业教育的路径及机制研究	李政	宁波大学
205	国家一般	面向新工业革命的工科大学生关键能力提升研究	杨院	天津大学
206	国家一般	我国独立学院转设风险防范和推进机制研究	阙明坤	无锡太湖学院
207	国家一般	文化视域下当代中国大学教师制度演进研究	刘剑虹	湖州师范学院
208	国家一般	基于利益相关者的科研诚信体系构建研究	潘启亮	暨南大学
209	国家一般	我国高校教师教学投入与本科教学质量提升研究	孙丽芝	曲阜师范大学
210	国家一般	理解与应对：大学生关于新冠肺炎疫情的科学素养分析与提升对策研究	黄芳	华中科技大学
211	国家一般	新工科背景下省域边际高校教育共同体建设研究	谢志远	衢州学院
212	国家一般	绩效驱动下的高等教育治理机制研究	胡赤弟	宁波大学
213	国家一般	我国大学高层次人才流动的变迁机制与优化路径研究	徐娟	鲁东大学
214	国家一般	重大突发公共卫生事件下体育锻炼和青少年应激研究	阳海英	西南交通大学
215	国家一般	大健康背景下高校的体育设施对社会有偿与无偿开发研究	姜科	云南财经大学
216	国家一般	基于深度学习及大数据的放疗医师靶区勾画精细化自适应教学研究	刘志凯	中国医学科学院北京协和医学院临床学院
217	国家一般	基于人工智能的学生体质健康测评与关键期干预研究	李采丰	重庆第二师范学院
218	国家一般	国家认同视域下新疆多民族地区中小学体育课程目标的构建研究	刘锋	新疆大学
219	国家一般	中西部农村义务教育学生营养改善计划效果提升与优化路径研究	白彩琴	山西大学
220	国家一般	新时代五育融合视域下护理人才职业素养培育路径的研究	霍晓鹏	中国医学科学院北京协和医学院临床学院
221	国家一般	住院医师规范化培训中针对公共卫生突发事件的虚拟仿真教学体系研究	张晖	中国医学科学院北京协和医学院临床学院
222	国家一般	学前儿童运动强度评价方法及人工智能评价系统的研制与应用	罗冬梅	北京体育大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

223	国家一般	高阶思维导向的美术学科项目化课程研究	郑娇娇	信阳学院
224	国家一般	新中国（1949-2019）高校美育通史研究	姜殿坤	东北师范大学
225	国家一般	学前儿童绘画的视觉隐喻与情绪表征研究	张东芳	陕西师范大学
226	国家一般	教育人类学视野下的广府童谣审美文化及审美教育研究	包玉姣	广州大学
227	国家一般	后现代视野下学前教育“田园文化课程”的实践建构	赵敏	成都市新都区第一幼儿园
228	国家一般	乡村振兴战略背景下偏远乡村学校走向优质的路径研究	傅琴	淄博高新技术产业开发区第八小学
229	国家一般	基础教育集团化办学中学校内部治理体系和治理能力建设研究	陆云泉	北京市第一〇一中学
230	国家一般	“互联网+”视域下小学生非正式学习的指导策略研究	奚亚英	江苏省常州市武进清英外国语学校
231	国家一般	未来学校学习空间建设的实践研究	王伟	潍坊未来实验学校
232	国家一般	契约文化：现代学校治理体系建设新途径	徐双莲	浙江省浦江县实验小学
233	国家一般	深度学习视域下的成人在线教育课程设计与应用研究	李松	国家开放大学
234	国家一般	终身教育视角下白族非物质文化遗产传承路径创新研究	李甦	云南大学
235	国家一般	我国社区教育利益相关者协同治理的路径和机制研究	方莹芬	宁波大学
236	国家一般	老年教育助推积极老龄化实现的作用机理与实现路径	欧阳忠明	江西科技师范大学
237	国家青年	教育变革的文化基因研究	刘远杰	广西师范大学
238	国家青年	历史教科书视角下香港青少年国家认同观念养成路径研究	张禄佳	浙江师范大学
239	国家青年	儿童感觉加工敏感性与家庭教养的交互作用：验证差别易感性模型	晏妮	西南大学
240	国家青年	学前儿童社会技能发展特征及父亲、母亲参与教养的影响	邬钟灵	山东师范大学
241	国家青年	校园排斥诱发青少年攻击行为的心理机制及干预策略研究	雷玉菊	湖北文理学院
242	国家青年	中国民歌育人价值挖掘与教育实践转化研究	闫若婧	广西师范大学
243	国家青年	中国共产党教育系统干部培训的世纪历程与未来展望	闫伟	国家教育行政学院
244	国家青年	新中国70年来县域内学校布局的变迁研究	刘秀峰	四川师范大学
245	国家青年	贫困地区学前教育纳入基本公共服务体系的国际经验与本土实践	谭焱卿	北京师范大学联合国教科文组织国际农村教育
246	国家青年	县域学前教育公益普惠发展指数研究	尹国强	华中师范大学
247	国家青年	公办中小学编外聘用教师的政策创新与风险防范研究	李廷洲	华东师范大学
248	国家青年	基础教育质量监测评价结果应用的循证模型与有效路径研究	李刚	北京师范大学
249	国家青年	教育结果公平视角下贫困家庭子女的义务教育补偿机制研究	方超	南京财经大学
250	国家青年	家庭教育需求视角下相对贫困测度及公共教育投入减贫效果研究	李振宇	青岛大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

251	国家青年	世界一流本科教育改革中“以学生为中心的学习”：理念嬗变与院校实践	臧玲玲	河南大学
252	国家青年	我国比较教育学术思想的“中国元素”研究	杨来恩	福建师范大学
253	国家青年	基于MOOC平台推进乡村教师专业学习的现实困境与优化策略研究	吴东照	南通大学
254	国家青年	指向非认知能力的学习困难诊断及其多模态数据反馈研究	刘妍	华东师范大学
255	国家青年	现代职教体系构建背景下我国职教高考制度的基础理论与实践模式研究	李政	华东师范大学
256	国家青年	就业不确定性下的精准技能培训对策研究	刘骥	陕西师范大学
257	国家青年	议题教学应用于德育课堂有效性的实证研究	石雨晨	华东师范大学
258	国家青年	孟子教育人性论的现代重审及其教育思想的展开	谌衡	湖南师范大学
259	国家青年	重大突发事件后中小学心理卫生教育模式的构建与实践	甄瑞	杭州师范大学
260	国家青年	我国学生成长型心智模式发展现状与培养策略研究	董连春	中央民族大学
261	国家青年	中小学教师科学素养PCK的进阶发展与作用机制研究	肖洋	华南师范大学
262	国家青年	家校合作对学前流动儿童社会情感能力影响的实验追踪研究	童星	南京师范大学
263	国家青年	促进初中生创造力发展的课堂评价研究	姬国君	河南大学
264	国家青年	教师专业愿景的形成、发展机制及建设路径研究	贺敬雯	沈阳师范大学
265	国家青年	县域学前教育普及普惠督导评估的实施效果研究	王默	北京大学
266	国家青年	新时代中小学家校合作有效性评价体系构建与提升策略研究	梁丽婵	北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新
267	国家青年	质量视域下幼儿园教师待遇保障机制研究——基于循证决策的理念	刘颖	南京师范大学
268	国家青年	世界一流大学跨学科人才培养机制研究	张晓报	湖南科技大学
269	国家青年	全球变革中我国高校哲学社会科学国际影响力提升策略研究	谢梦	中国人民大学
270	国家青年	学术职业流动对高校教师科研生产力的影响研究	李奕赢	东北财经大学
271	国家青年	文化融合视角下内地高校港澳台生国家认同教育体系构建研究	李家新	广州大学
272	国家青年	新工业革命背景下高校工学博士培养与产业界需求之间的调适研究	徐贞	上海财经大学
273	国家青年	网络强国战略下网络安全人才需求匹配机制与培养路径研究	洪宇翔	杭州电子科技大学
274	国家青年	连接大学与产业：杰出科学家的跨界科研合作与知识溢出效应研究	姜帆	南方科技大学
275	国家青年	新时期民办高校学生权益同等性的保障研究	闫丽雯	中国教育科学研究院
276	国家青年	全球高科技竞争背景下中国高等工程人才培养体系分层研究	刘盛	江西师范大学
277	国家青年	我国大学生身体活动意识对行为的影响机制及干预策略研究	上官茹兰	华南理工大学
278	国家青年	小学生视力不良形成原因及防治策略	罗浩	山西大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

279	国家青年	精准运动改善青少年抑郁症的模式构建及应用研究	陈祥和	扬州大学
280	国家青年	民间艺术的美育功能及幼儿园民间艺术美育课程构建研究	李晓华	山西大学
281	国家青年	乡村幼儿教师社会情绪能力测评与线上培育路径	马颖	陕西师范大学
282	西部项目	新时代民族地区青少年国家认同心理机制与教育对策研究	岳彩镇	贵州民族大学
283	西部项目	风险社会中的教育信任研究	桑志坚	内蒙古师范大学
284	西部项目	西部农村公办幼儿园10年发展的追踪评估与政策供给研究	程秀兰	陕西师范大学
285	西部项目	乡村振兴背景下西部农村学前教育可持续发展的路径与对策研究	梁钊华	玉林师范学院
286	西部项目	基于SEL统合模式的西部脱贫地区中小學生幸福感知提升策略研究	杨传利	南宁师范大学
287	西部项目	家国情怀视域下高中历史审美化教学策略研究	马维林	西北师范大学
288	西部项目	专业认证背景下西藏高校教师教育者专业发展研究	王欢	西藏民族大学
289	西部项目	公费师范教育政策促进西部地区社会流动研究	李攀	四川师范大学
290	西部项目	云南沿边跨境民族地区学前教育可持续发展研究	高红	云南师范大学附属小学
291	西部项目	基于社区治理的城市弱势群体社区教育模式研究	邵艾群	四川师范大学
292	教育部重点	现代教师责任泛化与匡正研究	柳谦	广西师范大学
293	教育部重点	青少年权力观的形成机制与培养研究	闫秀梅	济南大学
294	教育部重点	重大公共突发事件下网络信息传播与加工机制的研究	贾广珍	济南大学
295	教育部重点	民族地区学前教研工作坊助力教育扶贫策略研究	线亚威	教育部民族教育发展中心
296	教育部重点	20世纪上半叶中国学前教育学学科发展研究	王福兰	山西大学
297	教育部重点	社区资本视角下农村教育精准扶贫现实路径研究	翟晓磊	课程教材研究所
298	教育部重点	分类评价背景下民办本科高校错位发展战略和治理创新	张会忠	温州商学院
299	教育部重点	我国城乡义务教育师资均衡配置政策评价与优化策略研究	姚佳胜	辽宁师范大学
300	教育部重点	人工智能时代应用型高校大学生就业质量持续提升路径研究	李雨晴	广东金融学院
301	教育部重点	“破五唯”背景下西部地区教育科研评价体系研究	谭轶纱	重庆市教育科学研究院
302	教育部重点	基于经济增长视角的新时代高等教育结构优化研究	孙淑军	沈阳农业大学
303	教育部重点	人类命运共同体视阈下我国中小学国际理解教育课程体系建构研究	姜英敏	北京师范大学
304	教育部重点	“一带一路”国家高等教育国家标准及其制定机制的比较研究	姜华	哈尔滨工业大学
305	教育部重点	高校混合教改背景下教师信息化教学能力评价标准与测评工具研究	葛文双	陕西师范大学
306	教育部重点	“双高计划”建设背景下高职院校产业学院建设、运营与评价机制研究	张志东	山东商业职业技术学院

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

307	教育部重点	中国高等职业教育口述史研究（1998-2020年）	辛宪章	大连职业技术学院
308	教育部重点	高职院校依托“农技小院”创新新型职业农民培养模式研究与实践	李菲	襄阳职业技术学院
309	教育部重点	现代职业教育省级治理绩效评价指标体系的构建研究	张鹏	吉林工程技术师范学院
310	教育部重点	“双高计划”背景下高职院校现代学徒制推进策略研究	龚小涛	西安航空职业技术学院
311	教育部重点	大健康背景下“1+X证书”与“护理+”人才培养模式融合的研究	杨颖	山西卫生健康职业学院
312	教育部重点	职业教育对非遗扶贫产业化支持的实践模式和绩效评价体系研究	黄昭彦	桂林理工大学
313	教育部重点	刺激寻求还是意义重建：大学生无聊状态的自我调节过程及影响通路研究	姜敏敏	广东工业大学
314	教育部重点	现代大学书院制育人优势的形成及优化机制研究	韩春红	华东师范大学
315	教育部重点	青少年情感文明建设研究	佟雪峰	江苏师范大学
316	教育部重点	传统儒家关怀与现代人文关怀契合下的国民伦理教化与教育研究	翟金秀	山东大学
317	教育部重点	儒学通识教育与大学生现代素养的养成	陈长峰	济宁医学院
318	教育部重点	指向深度理解的“问题链教学”研究	唐恒钧	浙江师范大学
319	教育部重点	教育供给侧改革视域下校外线上培训的有效治理研究	方芳	天津市教育科学研究院
320	教育部重点	小学生语文阅读能力分阶评价的研究	薛炳群	山东省潍坊市教育科学研究院
321	教育部重点	基于证据的数学高阶思维培养的行动研究	胡军	上海市虹口区教育学院
322	教育部重点	社会主义核心价值观课程图谱研究	牛瑞雪	人民教育出版社
323	教育部重点	疫情防控形势下小学生学业负担测评模型设计与应用研究	梅松竹	淮北师范大学
324	教育部重点	“社会情感学习”评价：国际趋势与本土构建	刘晶晶	湖北第二师范学院
325	教育部重点	专业发展视域下班主任时间管理倾向研究	蒯义峰	上海市嘉定区教育学院
326	教育部重点	幼儿生态素养培育的多元联动模式研究	丁金霞	海南师范大学
327	教育部重点	农村小学“科学-劳动”教育课程体系联盟开发与建设研究	赵秀祯	大连大学
328	教育部重点	基于残疾学生就读经验的融合教育质量评价和提升路径研究	杜媛	北京教育科学研究院
329	教育部重点	基于核心素养的高中数学深度学习案例研究	唐文建	铜仁市教育科学研究所
330	教育部重点	整合劳动教育的研学旅行课程资源建设研究	胡蓉	西南大学
331	教育部重点	新时代超大城市流动儿童教育困境与行动策略的实证研究	马晓娜	华东理工大学
332	教育部重点	新中国中小学编外教师的政策变迁与现实治理研究	单莹	湖南省教育科学研究院
333	教育部重点	乡土文化回应型乡村卓越教师的培养路径研究	周琴	贺州学院
334	教育部重点	面向中小学人工智能教育的教师培养与教学策略研究	王同聚	广州市教育信息中心 (广州市电化教育馆)

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

335	教育部重点	公办中心园引领农村学前教育发展研究	杨翠美	淮北师范大学
336	教育部重点	名优教师集群化协同发展模式应用研究	叶育新	福建省福州市鼓楼区教师进修学校
337	教育部重点	基于场馆资源的课程学习主题及支持系统构建研究	李君	东北师范大学
338	教育部重点	乡村学校的课程适应性调查研究	孟璨	教育部基础教育课程教材发展中心
339	教育部重点	人工智能时代基础教育师生关系重构研究	张松	大庆教师发展学院
340	教育部重点	小学生学业发展增值性评价研究	章普	湖北科技学院
341	教育部重点	质量与创新导向下高校教师科研产出的影响机制与激励策略研究	张和平	湖北第二师范学院
342	教育部重点	省域高校分类体系构建与分类管理研究	索凯峰	湖北经济学院
343	教育部重点	精准脱贫后家庭大学生就业干预机制跟踪研究	王丹	吉林师范大学
344	教育部重点	新时代民办大学社会责任研究	林瑞芳	福州外语外贸学院
345	教育部重点	产学研协同育人项目的成效评价与质量提升研究	阎俊爱	山西财经大学
346	教育部重点	地方公费师范生乡土情怀培养研究	张立平	天津师范大学
347	教育部重点	功能驱动视域下长三角地区高等教育一体化研究	陈琦	上海立信会计金融学院
348	教育部重点	学习范式下本科高质量教学的发生机制研究	周进	文华学院
349	教育部重点	应用型大学一流本科专业建设研究	高军	沈阳师范大学
350	教育部重点	浙江省“三位一体”综合评价招生十年改革追踪与评估研究	翁灵丽	杭州师范大学
351	教育部重点	“结构二重性”理论视角下乡村振兴战略进程中农村籍大学生返乡创业研究	彭文武	湖南交通工程学院
352	教育部重点	基于核心能力的嵌入式课程评价研究	姜超	上海应用技术大学
353	教育部重点	高校研究生教育中导师和学生的法律关系研究	施卫华	福州大学
354	教育部重点	大规模在线教学模式下教学交互效能对学习成效的影响研究	廖春华	西南财经大学
355	教育部重点	应用型大学优秀基层教学组织培育的行动研究	李昂	通化师范学院
356	教育部重点	“双一流”建设背景下高校教师流动的价值取向及其调适研究	戴建波	武汉商学院
357	教育部重点	聋人大学生社会支持网络和社会融合的实证研究	高蕾	北京联合大学
358	教育部重点	西部地方高校初任教师教学胜任力评价及提升研究	邱艳萍	宝鸡文理学院
359	教育部重点	组织边界跨越视域下地方应用型高校专业集群建设路径研究	孙丽娜	长春工程学院
360	教育部重点	虚实融合环境下混合学习资源开发与教学创新研究	胡晓	重庆邮电大学
361	教育部重点	公共卫生危机下大学生心理干预的体能响应机制研究	张剑峰	天津职业技术师范大学
362	教育部重点	质量导向的医学高校学术表现评价研究	钟华	中国医学科学院医学信息研究所

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

363	教育部重点	中小学“灵性音乐教育”的理论建构和实践研究	李婷	深圳市盐田区教育科学研究院
364	教育部重点	中国传统装饰艺术的现代审美教育研究	徐慧	武汉工商学院
365	教育部重点	大成语文：基于跨界学习的小学语文整体育人实践研究	朱爱华	江苏省如皋师范学校附属小学
366	教育部重点	强基背景下基础学科拔尖创新人才高中阶段培养的实践研究	朱越	上海市七宝中学
367	教育部重点	新时代中小学劳动教育课程资源的深度开发研究	孙红军	山东省东营市教育局
368	教育部重点	融合教育背景下残疾学生同伴关系质量提升的行动研究	董欣	大连甘井子区特殊教育中心
369	教育部重点	区域大中小学一体化推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的实践研究	顾登妹	上海市杨浦区教育局
370	教育部重点	小学数学核心知识建构的教学研究	魏光明	南京市金陵中学实验小学
371	教育部重点	新型职业农民产教融合培育模式构建及政策支持的研究	王云清	江苏省溧阳中等专业学校
372	教育部重点	农村留守儿童校园欺凌与自尊的关系及干预研究	江广建	泗洪县衡山路实验学校
373	教育部重点	指向学科核心素养的数学单元学习群的实践研究	庄惠芬	江苏省常州市武进区星河实验小学
374	教育部重点	基于核心素养培育的数学思想方法渗透教学实践体系研究	孙政	江苏省淮阴师范学院第一附属小学
375	教育部重点	1-3岁婴幼儿早期教养家校共同体建构的实践研究	方玥	中国福利会托儿所
376	教育部重点	人民教育家于漪教育思想区域转化与应用的实践研究	卜健	上海市杨浦区教育局
377	教育部重点	培育创新后备人才的高中理科课程改革研究	保志明	南京师范大学附属中学
378	教育部重点	“强基计划”视阈下优质高中创新人才培养模式的实践研究	龚胜强	江苏省常熟中学
379	教育部重点	遵循自然：乡村幼儿园儿童生活课程建设研究	杨华俊	江苏省句容市下蜀镇中心幼儿园
380	教育部重点	新时代民族地区中职学校“五育”融合实践路径与评价改革研究	龙陵英	柳州市第二职业技术学校
381	教育部重点	职业院校供给中小学劳动教育资源的联动机制与实践路径研究	邱孝述	重庆市女子职业高级中学
382	教育部重点	市域整体提升中小学生学习艺术素养的模型构建研究	宋国香	山东省东营市教育局
383	教育部重点	中职学校HOPE生涯教育模式的构建与应用	林娅	宁波建设工程学校
384	教育部重点	生活教育理论视域下推进“五育融合”的区域实践研究	杨遇霖	上海市宝山区教育局
385	教育部重点	聚焦中小学教师研修转型的“五要素范式”区域建构实践研究	马培高	重庆市江北区教育委员会
386	教育部重点	政社协同视域下县域教育治理创新的行动研究	王晓芸	苏州太仓市教育局
387	教育部重点	家庭教育行为与3-6岁幼儿学习品质的相关性研究	孙艳	陕西师范大学
388	教育部重点	促进社区教育融入基层社会治理创新路径研究——以上海为例	李珺	上海市教育科学研究院
389	教育部青年	教育治理现代化视域下教师公共性的建构与实践研究	王磊	长江师范学院
390	教育部青年	自闭症儿童游戏选择偏好研究	张静	郑州师范学院

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

391	教育部青年	青少年网络游戏成瘾的异质性发展轨迹：教养环境和遗传多态性的共同作用	甘雄	长江大学
392	教育部青年	多感觉整合视角下自闭症的情绪识别及干预研究	邓欢	淮北师范大学
393	教育部青年	健康中国背景下创伤经历对大学生抑郁情绪的影响、机制及干预措施研究	杨文静	西南大学
394	教育部青年	民族高校教师国际化素养模型构建研究	张莞	中央民族大学
395	教育部青年	深度贫困地区高中教育普职融通模式创新研究	于璇	青岛大学
396	教育部青年	以“教师-研究者”协同设计提升教师在线教学能力的策略研究	蔡慧英	江南大学
397	教育部青年	全景式阅读场景下基于数据驱动的学生阅读素养评价模型研究	许哲	上海市电化教育馆
398	教育部青年	基于“鲁班工坊”提升中国参与全球职业教育治理的能力及策略研究	王岚	天津市教育科学研究院
399	教育部青年	应用型本科“双师型”教师角色冲突及其化解机制研究	高士晶	天津职业技术师范大学
400	教育部青年	分类视角下省域高水平高职院校差异化发展研究	何超萍	浙江农业商贸职业学院
401	教育部青年	高职院校“双师型”教师专业能力标准体系构建及应用	尹克寒	重庆电子工程职业学院
402	教育部青年	现代“文明病”的拯治：道家伦理的德育价值及其应用	王康宁	山东师范大学
403	教育部青年	罪错少年循证教育矫正的证据体系建构研究	赵茜	鲁东大学
404	教育部青年	小学生问题提出能力及其关键影响因素的测评工具研究	李欣莲	西南大学
405	教育部青年	童年哲学的当代发展及其对学前教育改革的意义研究	罗瑶	湖南师范大学
406	教育部青年	全纳教育背景下我国残疾儿童随班就读支持保障体系研究	贾利帅	华东师范大学
407	教育部青年	义务教育阶段数学学习机会评价模型的构建与实测研究	王婷	济南大学
408	教育部青年	社会生态学视角下校园欺凌治理体系研究	韩月	浙江师范大学
409	教育部青年	教育一体化背景下粤港澳大湾区高等教育资历互认系统创新研究	刘思	广东工业大学
410	教育部青年	师生比较认知视域下一流本科课程的建设障碍及其破解机制研究	王红雨	天津大学
411	教育部青年	“双一流”建设背景下专业学位博士研究生培养质量研究——以教育博士专业学位为例	王亮	北京大学
412	教育部青年	新时代残疾人高等教育支持保障体系研究	余丽	湖南师范大学
413	教育部青年	强化聋生计算思维的教学模式研究	董雪燕	北京联合大学
414	教育部青年	我国高等教育促进农民代际流动的基本模式及推进策略研究	刘焕然	湖北大学
415	教育部青年	大数据背景下的高校教育舆情管理与引导机制研究	杜艳	济南大学
416	教育部青年	我国优势项目奥运冠军成长特征与现实启示研究	陈辉	重庆第二师范学院
417	教育部青年	新冠疫情背景下医学院校生物安全教育体系构建研究	白丽娜	山西医科大学
418	教育部青年	健康中国背景下大学生体育素养评价体系的建构与培养研究	于永晖	中国人民大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公示

419	教育部青年	藏族地区青少年社会心态及培育策略	杨现华	桑珠孜区第一中学
420	教育部青年	自闭症儿童社会交往障碍的表现及其教育策略研究	马莎莎	北京市健翔学校
421	教育部青年	免费师范生教师的职业生涯发展研究	孔令豪	九江第一中学
422	教育部青年	跨专业教育（IPE）在医卫类高职院校的应用研究	孔丽萍	南京卫生高等职业技术学校
423	教育部青年	普通高中生命教育“大健康”课程群的构建研究	和渊	中国人民大学附属中学
424	教育部青年	培智学校基于孤独症儿童身心发展的分组课程实践	张娜	北京市健翔学校
425	教育部青年	后脱贫时期继续教育提升脱贫农户抗逆力的策略研究	韩晶晶	江西科技师范大学
426	教育部青年	“互联网+教育”背景下县域教师在线培训体系构建研究	肖凯	湖北第二师范学院
427	教育部专项	新时代香港地区教育问题研究	曾佳	湖南财政经济学院
428	教育部专项	中俄人文交流机制20年：新时代中俄教育合作交流提质升级路径研究	姜晓燕	中国教育科学研究院
429	教育部专项	新时代来华留学生就读体验及影响因素研究	战双鹃	华南理工大学
430	教育部专项	粤港澳大湾区“融合式”国际化教育的探索与实践	于沛	暨南大学
431	教育部专项	创新中非高等教育合作模式，助力“一带一路”建设，促进非洲减贫发展的推进策略研究	董艳	西南财经大学
432	教育部专项	基于真实性评价的新型学前教育产出质量监测体系建设的国际比较研究	郭良菁	南京师范大学
433	教育部专项	国家影响力视角下俄罗斯高等教育国际化战略研究	王莉	山西大学
434	教育部专项	“一带一路”倡议下中国—东盟教师教育协同发展机制研究	滕雪丽	鲁东大学
435	教育部专项	人类命运共同体视域下我国高等职业院校“技能共享+文化互鉴”境外办学模式研究	李惠翔	天津商务职业学院
436	教育部专项	“1+X”证书制度下X证书开发及融入学历教育体系的英国经验借鉴研究	黄文伟	广东省教育研究院