

重庆幼儿师范高等专科学校

重庆幼专文〔2020〕123号

签发人：刘灿国

重庆幼儿师范高等专科学校 关于报送 2020–2021 学年认识、跟岗实习工作 方案的请示

市教委：

根据《重庆市教育委员会重庆市人力资源和社会保障局转发教育部办公厅等五部门关于开展职业学校学生实习管理联合检查的通知》（渝教职成函〔2017〕13号）的要求，我校结合工作实际，制定了《重庆幼儿师专 2020–2021 学年认识、跟岗实习工作方案》，并经学校审核通过，现报市教委审阅！

当否，请批示。

附件：1.重庆幼儿师专 2020–2021 学年认识、跟岗实

习工作方案

- 2.重庆幼儿师专学前教育一系 2020-2021 学年认识、
跟岗实习工作方案
- 3.重庆幼儿师专学前教育二系 2020-2021 学年认识、
跟岗实习工作方案
- 4.重庆幼儿师专美术教育系 2020-2021 学年认识、跟
岗实习工作方案
- 5.重庆幼儿师专初等教育系 2020-2021 年度学生认
识、跟岗实习工作方案
- 6.重庆幼儿师专音乐教育系 2020-2021 年度学生认
识、跟岗实习工作方案
- 7.重庆幼儿师专儿童智能科学与技术系 2020-2021 年
度学生认识、跟岗实习工作方案

重庆幼儿师范高等专科学校

2020 年 6 月 24 日

(联系人：王娇，联系电话：15823924007)

附件 1

重庆幼儿师范高等专科学校 2020-2021 学年度认识、跟岗实习工作方案

为贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）文件的精神，切实提高实践教学育人质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，进一步深化产教融合、校企合作，根据《重庆幼儿师范高等专科学校见实习管理办法（暂行）》的规定，结合我校人才培养方案、教学计划和专业特点，现定于2020-2021学年各专业均将开展认识、跟岗实习，为确保认识、跟岗实习工作顺利开展，特制定本工作方案。

一、实习目的

认识、跟岗实习都是实践教学的重要组成部分。认识实习是学生专业认知、职业认知和实践工作能力初步形成的重要途径。学生通过了解专业、学习人才培养方案和到实习基地实习，使其在对本专业有一个初步认识后，通过认识实习，增强学生学习的积极性和目标性，为专业课学习打下坚实的基础。跟岗实习是贯彻教育方针、实现教育目的、加强理论联系实际的重要环节，使学生在基础教育的实践中，进一步巩固专业思想，巩固和运用所学基础理论、专业知识和基本技能，进行从事教育教学有关工作的实际锻炼，培养独立从事教育实际工作的能力；深入了解基础教育现状，引导学生认真学习和研究教育科学，探索教育规律，培养开展教育调查的能力，为从事教育科学研究打下良好的基

础；全面检查我校教育教学质量，并通过教育跟岗实习的信息反馈，进一步深化我校教育教学改革，促进实践教学质量不断提升。

二、组织机构

（一）领导小组

保障实习工作顺利开展，学校成立实习工作领导小组，领导小组主要负责认识、跟岗实习工作的检查和重大决策，负责对全校各系部学生认识、跟岗实习各个环节进行检查、监督和评比，并提出改进意见，具体成员如下：

组 长：刘灿国

副组长：熊毅、杨春和、黄建军

组 员：肖幸、易俊英、任捷、崔小红、刘成林、李平原、熊应、张铃、程伟

（二）办公室

领导小组下设办公室，负责认识、跟岗实习工作方案的制定与实施、实习过程的监督与考核、实习结束后的总结与表彰工作，地点设在教务处，具体成员如下：

办公室主任：张菱

成 员：王荣、宋举鸿、牟燕、熊茂荣、谢贤安、但明、应大雄、石作政

三、管理机制

为了进一步加强认识、跟岗实习管理，构建了校内联动、校外协同的工作管理机制。

（一）构建“四层联动”的校内协同工作机制

“四层联动”协同工作机制指的是：

第一层，处室对接系部，教务处负责实习的宏观管理和调控，负责实习前期的协调准备工作、实习过程的监督和检查工作以及实习结束后的总结和评优工作；基建后勤处负责为实习学生购买保险；学生安全保卫处对学生进行安全培训和教育、签订安全协议、制定认识和跟岗实习应急预案。

第二层，系部对接校内实习指导教师，各系部负责指导教师的选派和培训工作，应在指导教师选拔结束后，就实习目的、实习任务、实习工作安排等对指导老师进行实习组织专题培训会。

第三层，实习指导教师对接学生，指导教师负责选拔能力强、责任心强的学生作为实习小组长，按要求组织开展学生实习专题培训会，召开学生实习动员会，对学生进行实习岗前安全教育、操作规程培训，明确实习任务、要求、方法和考核办法，实习结束后收集学生实习材料。

第四层，实习小组长对接实习成员，小组长负责本组成员实习期间的日常管理，定期向指导教师汇报小组成员实习情况、传达指导教师关于实习的意见和要求。

（二）配备“双导师”的校外实习管理机制

“双导师”制是指选派经验丰富、责任心强、安全防范意识高的校内专业教师和专业水平高、工作阅历丰富、影响力大的实习基地的教师共同指导和管理实习学生。由校内专业教师担任学生认识、跟岗实习的专业导师，实习基地人员担任学生认识、跟岗实习的职业导师。由专业导师负责认识、跟岗实习计划的实施、

理论知识和安全知识的培训等工作，由职业导师负责认识、跟岗实习岗位知识的具体指导和管理、传授基地文化和职业道德，帮助学生了解专业岗位的工作环境和文化氛围。

四、实施步骤

（一）准备阶段（2020 年 3 月—6 月）

根据各专业人才培养方案，明确实习目标、实习任务和考核标准，拟定本学年实习计划；做好实习资料准备、与实习基地接洽、实习动员、实习保险购买等前期准备工作；开展实习前学生培训工作，使学生了解实习的目标、任务、考核标准和安全常识等；选派指导教师，由指导教师做好实习动员和全程指导。

（二）实施阶段（2020 年 9 月—2021 年 3 月）

根据各专业本学年认识、跟岗实习方案，各系部组织学生按计划实习，践行实习内容、完成实习任务、加强实习过程管理与总结；组织专人巡查学生实习情况、实习基地与带队教师的实习管理等。

（三）总结阶段（2020 年 11 月、2021 年 4 月）

各系部在实习结束后一个月內，做好实习资料收集、整理及归档工作；召开包括学生实习座谈会、实习总结大会等在内的多形式的总结工作；做好实习期间学生和教师的评优表彰工作。

五、具体安排

根据学校的整体安排，结合人才培养方案，本学年将组织涉及 2020 级所有专业的学生参加认识实习和小学教育各专业、学前教育、早期教育等 29 个专业 2018 级、2019 级的 2112 名同学参

与跟岗实习，认识实习学生人数待新生报到后可确定，具体安排详见附件 2-7。

六、工作要求

（一）高度重视，科学组织

高度重视各专业的认识、跟岗实习，在认识、跟岗实习的各个环节均严格执行《职业学校学生实习管理规定》，切实加强实习管理，强化校企协同育人，全面提高人才培养质量。

（二）加强领导，联动管理

认识、跟岗实习工作由教务处牵头，学生处、基建后勤处以及各教学单位多部门联动，明确权责，细化责任，保证实习工作顺利完成。

（三）疫情防控，两手准备

根据当前疫情形势，认识实习和跟岗实习工作务必在保障实习质量的同时做好疫情防控工作。同时，需关注和研判疫情形势，根据实际情况做好两手准备，确保实习工作顺利开展。

（四）安全防患，警钟长鸣

因学校面临实习人员多、涉及面广、个别专业实习地点较分散、实习管理难度较大等问题，应加强各环节安全隐患的排查和安全意识的教育和培训，防患于未然。

附件 2

重庆幼儿师专学前教育一系 2020-2021 学年认识、跟岗实习工作方案

一、指导思想

根据教育部等部门《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政厅函〔2012〕1号）、教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高厅函〔2012〕4号）、《教师教育课程标准》（教师〔2011〕6号）等相关文件精神，强化教育实践环节，加强学生职业基本技能训练，树立学生良好的社会责任感和使命感，我系结合各专业实际情况开展认识、跟岗实习。

二、实习目的

（一）树立正确的职业信念，培养专业兴趣，内化专业知识，树立正确的儿童观、教育观、游戏观。

（二）初步了解幼儿教育及早期教育板块内容、环境创设、一日生活指导、游戏与教育活动、保育和班级管理等工作，结合实践理解幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

（三）将所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用到幼儿园的实际工作中。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论和技能，初步树立正确的幼儿教育观。

三、主要实习内容

（一）学前教育机构文化理念认识；

（二）观察学习教师对待幼儿的态度和行为，习得学前教育老师必须具备的职业道德；

（二）跟班实习幼儿园和早教中心规范的一日活动，全面了解幼儿园生活活动、游戏活动、学习活动、教学活动的组织，协助本班老师做好保教工作；

（三）参观幼儿园和早教中心环境，了解并参与班级环境创设；

（四）观察记录幼儿游戏行为，组织幼儿进行简单的游戏活动；

（五）了解学习教研、家园合作等其他方面工作。

四、实习具体安排

（一）实习时间

暂定：2021 年 4 月（两周）

（二）实习班级级类型

专业	班级	实习类型	备注
学前教育专业	2020 级三年制、对口高职	认识实习	
早期教育专业	2020 级早教	认识实习	
食品营养与卫生	2020 级食品营养与卫生	认识实习	
幼儿发展与健康管理	2020 级级幼儿发展与健康管理班	认识实习	
学前教育专业	2020 级公费师范	跟岗实习	

学前教育专业	2019 级三年制、对口高职	跟岗实习	
早期教育专业	2019 级早教班	跟岗实习	
幼儿发展与健康管理专业	2019 级幼儿发展与健康管理专业班	跟岗实习	
合计	约 2000 多名		

（三）实习地点

所在原籍实习基地园、早教机构、重庆市万州区妇幼保健院

（四）实习模式

系部统一安排实习单位 学生自主联系实习单位和相结合的方式。

（五）经费预算

序号	项目	预计费用	备注
1	带队教师差旅费	68 万	
2	基地园的指导费	25 万	
3	巡查人员差旅费	4.5 万	
4	巡查租车费用	1.7 万	
合计		99.2 万	

（六）实习时间安排

时间	内容	负责人
2021 年 3 月 1 日—3 月 10 日	1. 制定具体实习方案； 2. 核实 2020 级、2019 级学生人数，核对学生班级、姓名、家庭住址、电话等信息，按照行	黄涛、 陈曾芳

	政区县将学生分组； 3. 领取学生体检表，做好入园体检手续待查； 4. 修改制作跟岗实习手册和实习指导教师挂牌。	
2021 年 3 月 11 日—3 月 30 日	1.联系各实习基地,确认实习生人数的容纳量； 2.将实习指导教师分组并召开实习指导教师准备工作会； 3.分班组织召开跟岗实习动员会，提出实习要求及实习纪律。	黄涛、 陈曾芳
2021 年 4 月 1 日—10 日	1.各指导教师建立实习指导 Q Q 群，熟悉指导对象信息； 2.各实习指导教师与实习基地取得联系，落实入园时间和相关要求。 3.分发实习手册等资料。 5.检查各区县实习工作准备情况； 6.制定实习巡查方案及路线； 7.分区域进行实习巡查；	各实习 指导教 师
2021 年 4 月	1. 做好实习过程督查； 2. 做好实习过程巡查工作	易俊英 王荣
2021 年 5 月 5 日—10 日	1. 做好实习资料的回收和总结 2. 实习总结会	陈曾芳

五、需其他部门协调事项

- (一) 教务处对跟岗实习工作进行全面指导引领、跟踪督查。
- (二) 基建后勤处联系保险公司，为跟岗实习学生购买保险。

附件 3

重庆幼儿师专学前教育二系 2020-2021 学年 认识、跟岗实习工作方案

一、指导思想

根据教育部等部门《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政厅函〔2012〕1号）、教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高厅函〔2012〕4号）、《教师教育课程标准》（教师〔2011〕6号）等相关文件精神，强化教育实践环节，加强学生职业基本技能训练，树立学生良好的社会责任感和使命感，我系结合各专业实际情况开展跟岗实习。

二、实习目的

（一）树立正确的职业信念，培养专业兴趣，内化专业知识，树立正确的儿童观、教育观、游戏观；

（二）初步了解幼儿教育板块内容、环境创设、一日生活指导、游戏与教育活动、保育和班级管理等工作，结合实践理解幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；

（三）将所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用到幼儿园的实际工作中。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论和技能，初步树立正确的幼儿教育观。

三、主要实习内容

（一）学前教育机构文化理念认识；

(二) 观察学习教师对待幼儿的态度和行为，习得学前教育老师必须具备的职业道德；

(二) 跟班实习幼儿园规范的一日活动，全面了解幼儿园生活活动、游戏活动、学习活动、教学活动的组织，协助本班老师做好保教工作；

(三) 参观幼儿园环境，了解并参与班级环境创设；

(四) 观察记录幼儿游戏行为，组织幼儿进行简单的游戏活动；

(五) 了解学习教研、家园合作等其他方面工作。

四、实习具体安排

(一) 实习时间

2021 年 4 月 15 日——4 月 30 日

(二) 实习班级级类型

专业	班级	实习类型	备注
学前教育专业	2020级学前教育专业（两年制）	跟岗实习	
学前教育专业	2019级五年一贯制学前教育专业 （（包含师范生）	跟岗实习	
学前教育专业	2020级五年一贯制学前教育专业 （包含师范生）	认识实习	

(三) 实习地点

主城及区（县）实习基地园

(四) 实习模式

系部统一安排实习单位、学生自主联系实习单位和两者相结合的方式。

（五）经费预算

序号	项目	预计费用	备注
1	带队教师差旅费	68万	
2	基地园的指导费	25万	
3	巡查人员差旅费	4.5万	
4	巡查租车费用	1.7万	
合计		99.2万	

时间	内容	负责人
2021年3月1日—3月10日	1. 制定实习方案； 2. 核实学生人数，核对学生班级、姓名、家庭住址、电话等信息，按照行政区县将学生分组； 3. 领取学生体检表，做好入园体检手续待查； 4. 修改制作跟岗实习手册和实习指导教师挂牌。	明小辉、张会林、杨婧
2021年3月11日—3月30日	1. 联系各实习基地，确认实习生人数的容纳量； 2. 将实习指导教师分组并召开实习指导教师准备工作会； 3. 分班组织召开跟岗实习动员会，提出实习要求及实习纪律。	明小辉、张会林、杨婧
2021年4月1日—	1. 各指导教师建立实习指导QQ群，熟悉指导对象信息；	各实习指导教师

10 日	2.各实习指导教师与实习基地取得联系，落实入园时间和相关要求； 3.分发实习手册等资料； 5.检查各区县实习工作准备情况； 6.制定实习巡查方案及路线； 7.分区域进行实习巡查。	师
2021 年 4 月 15 日—30 日	3. 做好实习过程督查； 4. 做好实习过程巡查工作	任捷 陈云
2021 年 5 月 5 日—10 日	3. 做好实习资料的回收和总结 4. 实习总结会	明小辉、 张会林、 杨婧

五、需其他部门协调事项

（一）教务处对跟岗实习工作进行全面指导引领、跟踪督查。

（二）基建后勤处联系保险公司，为跟岗实习学生购买保险。

附件 4

重庆幼儿师专美术教育系 2020-2021 学年 认识、跟岗实习工作方案

一、指导思想

根据教育部等五部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）文件精神，结合人才培养方案要求，进一步提高学生综合实践能力和社会适应能力，为学生就业奠定基础，经系部研究决定开展认识实习、跟岗实习工作，实习遵循集中安排的管理原则。

二、实习目的

认识实习形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。

跟岗实习在专业人员指导下部分参与实际辅助工作，促进职业技能与职业精神高度融合，提高人才培养质量和就业创业能力。

三、实习工作小组

组长：刘成林、宋举鸿

成员：系教学科研办公室人员、相关指导教师

四、实习时间

2020-2021 学年

五、实习对象及人数

2018 级、2020 级美术教育专业学生；2018 级、2019 级、2020 级工艺美术品设计专业学生；2019 级艺术设计专业、2020 级艺术

设计专业学生。

六、实习方式

- 1.统一安排集中进行实习。
- 2.安排专职指导教师。
- 3.系部领导不定期巡查。

七、实习内容及要求

（一）实习内容

1.认识实习

完成相应专业认识实习方案具体要求的实习内容。

2.跟岗实习

完成相应专业跟岗实习方案具体要求的实习内容。

（二）实习要求

1.学生实习要求

（1）严格遵守学校实习行为规范，服从学校、实习单位、指导教师安排。

（2）师范专业学生深入了解义务教育改革的现状与发展趋势，非师范专业学生深入了解行业发展现状和就业情况；

（3）通过认识实习、跟岗实习实践活动具有理论与实践结合的初步体验。

（4）完成各专业《美术教育系相应专业认识实习、跟岗实习方案》中要求的实习材料。

2.实习指导教师要求

（1）建立班级相互联系的公共平台，及时发现并解决实习

中出现的问题。

（2）掌握学生实习期间的实际情况，做好学生安全、纪律管理与指导。

（3）严格按照学校《关于印发学生实习请假、销假制度的通知》（重庆幼专教〔2012〕3号）文件要求，做好学生请假、等事件的管理，如遇异常，及时与相关部门沟通汇报。

（4）学生实习结束后，指导教师应认真检查学生相关材料，做好学生实习考核、总结等工作，并将学生材料交系部审核存档。

八、实习工作安排

（一）准备阶段

1.实习单位安排

统一由系部安排实习。

2.指导教师安排及培训

系部选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。

3.实习动员大会

系部组织实习的学生以及指导教师的专题培训动员会，进行实习政策及安全教育宣讲，告知教师、学生实习的起止时间及注意事项，并做好记录。

（二）实施阶段

1.实习巡查安排（包括路线及人员安排）

安排指导教师做好实习期间的安全与纪律管理，掌握学生实习期间的实际情况，及时发现解决实习中出现的问题。

2.系部人员巡查

系部领导对学生实习情况进行巡查，对学生的签到、日志、请假等进行抽检。

（三）总结阶段

1.成绩评定

根据学生的实习表现，由校内外指导老师分别评分做出总成绩。

2.材料收集、整理及归档

3.实习总结

分班进行实习总结，辅导员及指导老师认真审核各项实习材料。

4.实习评优

在实习结束后做好实习资料的回收和存档工作，并根据《重庆幼儿师范高等专科学校优秀实习生评选管理办法》（重庆幼专教〔2016〕2号）文件精神，进行优秀实习学生、优秀指导教师和优秀实习教育工作者的评选工作。有意向的同学和老师可以在规定时间内根据文件精神填写评优申请表，经过系部指导老师推荐，领导审核后，系部提交相关材料至学校。

附件 5

重庆幼儿师专初等教育系 2020-2021 年度学生认识实习工作方案

根据教育部等五部门下发《职业学校学生实习管理规定》文件相关要求，结合我系各专业人才培养中的实践教学目标需求，为做好我系 2020——2021 年度学生认识实习工作，特制定本认识实习方案。

一、实习目的

（一）了解认识实习学校的基本情况、办学理念、小学教育的基本特点，小学教师能力要求等，初步掌握中小学班级管理的特点和要求，建立教师基本职业道德观念和提高自身专业能力的努力方向。

（二）各实习点根据实习学校实际情况可作临时调整。

二、成立重庆幼儿师专初等教育系认识实习领导小组

成立由初等教育与应用技术系相关人员组成认识实习工作领导小组，全面负责学生认识实习的组织和管理工作的。

（一）重庆幼儿师专学生认识实习领导小组：

组 长：熊应、但明

副组长：康道军

成 员：向春琳、骆秦、赖晓晓、谭明

（二）认识实习领导小组主要职责：

制定学生认识实习计划；联系落实认识实习基地学校；选派

认识实习校内指导教师；与认识实习基地学校商定认识实习的各项工作；认识实习学生的编队编组；做好认识实习的检查、督促和资料收集工作；负责协调、巡查工作；审定学生的认识实习成绩；做好认识实习学生的思想工作和安全教育工作，确保认识实习工作安全、规范有序的进行，达到预期的认识实习目的。

三、指导教师安排及职责

（一）带队教师（兼指导教师）团队的设置

为圆满完成本次认识实习的任务，达到认识实习的实践教学目标，特别是要达到安全实习的要求，因此必须组建工作认真负责、积极主动的带队教师（兼指导教师）团队。

本次认识实习设置六个基地学校，根据学生人数的实际情况设置带队教师（兼指导教师）团队成员数名。

（二）带队教师（兼指导教师）团队的职责、要求

1.组长为实习基地学校学生实习组织和安全管理的第一责任人，负责该实习基地整个认识实习期间学生的总体的组织和安全管理。负责每天学生往返期间学生的乘车的组织和安全管理；负责每天与实习基地的领导和老师沟通、协调工作；对组内成员到班指导和管理学生情况进行考勤，做好检查考核记录；与其他指导教师一道随时进行学生人数的清点和安全教育与管理；负责收集整理学生认识实习期间的情况，发现问题及时汇报和处置。

2.带队教师（兼指导教师）团队成员是学生实习组织和安全管理的具体责任人，负责对所管理和指导的学生开展实习组织、指导和安全管理的工作，具体指导学生完成认识实习的所有任务，

确保学生高质量、安全的完成认识实习任务。做好与实习基地学校领导、班主任、任课教师等的协调、交流工作；全程跟踪和教育学生，特别要做好学生往返实习学校期间以及中午外出就餐期间的安全管理与教育工作，确保学生安全；检查学生实习期间遵守纪律情况和实习任务完成情况，随时清点学生人数；做好实习指导工作的记录，与实习基地学校的老师一道做好学生认识实习成绩评定工作。

3.组长和成员每天按时到实习基地学校，不迟到，不早退，不中途离岗。带队教师（兼指导教师）必须在学生见习期间全程驻守实习基地进行管理和指导，特别是对学生课余时间和中午期间加强安全教育与管理，禁止学生进入娱乐场所，禁止学生到江河池塘水库玩耍和游泳，严防学生出现安全事故。

（三）本次实习作为教师集中顶岗锻炼纳入学校相关要求加以考核，所有指导教师必须全程参与。

（四）参加指导的教师计工作量待学校确定后按照学校统一标准执行；差旅费按学校有关规定执行。

四、认识实习时间

2020年9月中下旬，时间一天，早上从学校出发，下午由辅导员带队从实习学校返回。

五、实施年级

2019级、2020级。

六、实习班级及地点初步安排（无疫情情况的线下实习）

（一）高峰小学（118人）——2019级语文教育1、2、3

班

带队：康道军

成员：李孟娟、当天任课教师 1—2 名

（二）沙河小学（120 人）——2019 汉语 1、2 班

带队：熊应

成员：程嘉奇、当天任课教师 1—2 名

（三）望江小学（112 人）——2019 级数学班、英语班

带队：谭明

成员：赖晓晓、当天任课教师 1—2 名

（四）天城小学（44 人）——2019 级体育教育班

带队：骆秦

成员：彭倩倩、当天任课教师 1—2 名

（五）重庆市飞洋健身有限公司（40 人）——2019 级社会体育 1 班

带队：张思琳

成员：当天任课教师 1—2 名

（六）重庆市彩虹健身服务有限公司（41 人）——2019 级社会体育 2 班

带队：但明

成员：当天任课教师 1—2 名

（七）2020 级各专业根据实际招生情况再作安排

七、实习内容

方式一：现场听讲座 2 节，听专业课 4 节。此种形式是在疫

情条件允许的情况下进行。

方式 二：网络教学——观看录课 2 节；小学教学、班主任工作介绍 2 节；少先队活动 2 节。由系上统一安排时间，由辅导组织本班所有学生参与，在家或在教室观摩。此种形式是在疫情条件不允许的情况下进行。

见习线束后学生必须完成见习心得一篇，交辅导员。

七、实习成绩评定

由认识实习基地指导教师和我校指导教师根据《重庆幼儿师范高等专科学校实习成绩签定表》中的各项指标共同评定出学生的成绩和等级。其中实习单位占比 60%，校内占比 40%。完成一天 8 学时为达标。

八、实习要求

（一）学生必须按照制定的实践教学计划，到指定的实习单位完成认识实习任务，认识实习结束，学生提交一份心得体会及成绩鉴定表等实习资料。

（二）认识实习期间，学生必须将安全放在第一位，服从指导教师的安全管理，确保自己的人身、财产等安全。实习前，每个学生必须签订《实习安全承诺书》，并在实习期间积极履行承诺条款，同时严格遵守《重庆幼儿师专学生安全管理规定》中的内容，特别是严禁学生进入网吧、酒吧、歌厅等娱乐场所，严禁学生到江河、水库等地玩耍和游泳。

（三）在往返学校与实习基地期间，学生必须注意交通安全，遵守交通规则，集体出行，原则上每个班统一包公交车往返，学

生乘坐包车往返期间，中途严禁下车，全体学生直接往返学校和实习基地，不在路途逗留，严禁乘坐“黑车”、“摩的”等往返。

（四）认识实习期间学生不得单独行动，不得私自离开实习学校外出，有事离开实习学校必须经校内指导老师同意并履行请假手续，确保安全实习。

（五）认识实习期间，遵守法律法规，遵守我校和实习基地学校的相关管理规定，注重形象，不得做有损于我校和实习基地学校的事情。

（六）注重文明礼貌，谦虚好学，遵守实习基地学校的纪律和管理制度，服从学校和实习基地指导教师的教育教学方面的安排。

（七）关爱实习基地学校的学生，爱护实习学校的公物。

九、交通安排

为确保往返实习基地的安全，原则上实习的学生包车往返实习基地，每班一辆车（体育教育班步行前往）。包车由系办负责。由各组的指导教师组长负责带队前往实习地点，并负责安全管理等工作（每个班安排2名班干部辅助）。

重庆幼儿师专初等教育系

2020-2021 年度学生跟岗实习工作方案

组织开展跟岗实习是高职教育实施“校企合作、工学结合”人才培养模式的具体举措，是培养学生良好职业道德、科学创新精神和熟练专业技能的重要环节。根据教育部等五部门下发《职业学校学生实习管理规定》文件相关要求，结合我系各专业人才培养中的实践教学目标需求，经前期调研，报学校批准，为开展好本次跟岗实习工作，特制定此跟岗实习方案。

一、指导思想

坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，增强学生综合实践能力和创新能力，实现职业教育培养目标。

二、领导小组

（一）组织机构

组 长：熊应、但明

副组长：康道军

成 员：向春琳、骆秦、谭明、赖晓晓、2019 级辅导员

（二）跟岗实习领导小组主要职责

制定学生跟岗实习计划；联系落实跟岗实习基地学校；选派跟岗实习校内指导教师；与跟岗实习基地学校商定跟岗实习的各项工作；跟岗实习学生的编队编组；做好跟岗实习的检查、督促和资料收集工作；审定学生的跟岗实习成绩；做好跟岗实习学生

的思想和安全教育工作，确保跟岗实习工作安全、规范有序的进行，达到预期的跟岗实习目的。

三、实习目的

（一）通过跟岗实习，将理论和实践结合，进一步加深学生对理论知识的理解，了解和掌握小学、幼儿园及行业企业的特点和规律，为今后学习和工作打下良好基础。

（二）培养学生善于观察、勤于思考的良好学习习惯以及解决问题的能力。

（三）使学生亲身感受到行业的发展状况，进一步了解社会，增强对社会主义现代化建设的责任感、使命感，为走向社会、适应社会、融入社会作好充分准备。

（四）将所学的理论知识和技能运用于实践，学会组织教学内容和组织幼儿和小学生的综合教育活动；学会创设适宜的教育环境；学会与家长沟通；能独立带班，领会教师要成为学生学习的支持者、合作者和引导者的真正意义。

四、实习时间

暂定于2021年4月中旬。具体实施时间根据疫情变化情况确定。

五、实习对象及人数

2019级师范专业中语文教育3个班118人，英语教育1个班59人，数学教育1个班53人，体育教育1个班44人，共6个班274人；2018级非师范专业中汉语2个班120人，社会体育2个班81人，共201人，合计475人。

六、实习开展方式

方式一：在疫情条件允许的前提下，仍采取线下实地到校实习的方式，将学生安排到小学、幼儿园、企业和教育培训机构，由教师带队进行实习。

方式二：在疫情条件不允许的情况下，采取线上实习方式。将相同专业安排在同一时间段进行相同内容的线上实习。

具体内容为：仿真模拟实习、行业专家网络讲座、网络课堂教学直播、一线教师或行业专业人员的录课播放、撰写实习日志、报告等。

七、实习地点（无疫情条件下）

万州区实习基地：

师范专业及汉语专业——红光小学、沙河小学、天城小学、电报路小学（北山校区、钟鼓楼校区）、枇杷坪小学、清泉小学、高峰小学。

非师范专业（社会体育专业）——重庆市飞洋健身有限公司。

八、学时认定方式

以完成总学时 60 学时为目标。

（一）方式一的学时认定：完成 2 周共 60 学时为达标。

（二）方式二的学时认定：

仿真模拟实习——10 学时；

教育或行业专家网络讲座——4 学时；

网络课堂教学直播——30 学时；

一线教师授课或行业专业人员工作的录课播放——10 学时；
撰写实习日志、报告——6 学时。

九、实习任务及要求

（一）实习任务

A、线下实习任务

1.了解跟岗实习学校的基本情况、办学理念、小学教育的基本特点，小学教师能力要求等，建立教师基本职业道德观念和提高自身专业能力的努力方向。

2.结合实践教学课程知识，认真聆听实习基地指导教师的小学课堂教学，认识和初步掌握初中、小学教学的基本方法、特点和要求，将理论与实际结合，逐步掌握教学方法，获取教学能力。

3.认识和了解初中、小学班主任工作的特点和要求，初步掌握中小学班级管理的技巧和方法、特点和要求，逐步掌握教育管理方法和能力。

4.在实习基地领导和教师的组织下，积极参加实习基地学校组织的各种活动。

5.了解跟岗实习单位即行业、企业的组织管理模式、经营理念、操作方式、组织纪律、用人办法等。

B、线上实习任务

（二）学生跟岗实习要求

1.学生必须按照制定的实践教学计划，到指定的实习单位完成跟岗实习任务，跟岗实习结束，提交实习手册、实习报告、成绩鉴定表等实习资料。

2.跟岗实习期间，学生必须将安全放在第一位，服从指导教师的安全管理，确保自己的人身、财产等安全。实习前，每个学生必须签订《实习安全承诺书》，并在实习期间积极履行承诺条款，同时严格遵守《重庆幼儿师专学生安全管理规定》中的内容，特别是严禁学生进入网吧、酒吧、歌厅等娱乐场所，严禁学生到江河、水库等地玩耍和游泳。

3.在往返学校与实习基地期间，学生必须注意交通安全，遵守交通规则，集体出行，每个班统一包公交车往返，学生乘坐包车往返期间，中途严禁下车，全体学生直接往返学校和实习基地，不在路途逗留，严禁乘坐“黑车”、“摩的”等往返。

4.跟岗实习期间学生不得单独行动，不得私自离开实习学校外出，有事离开实习学校必须经校内指导老师同意并履行请假手续，确保安全实习。

5.跟岗实习期间，遵守法律法规，遵守我校和实习基地学校的相关管理规定，注重形象，不得做有损于我校和实习基地学校的事情。

6.注重文明礼貌，谦虚好学，遵守实习基地学校的纪律和管理制度，服从学校和实习基地指导教师的教育教学方面的安排。

7.关爱实习基地学校的学生，爱护实习学校的公物。

8.实习学生每天返校，每晚按照学校正常行课要求进行管理和清查就寝情况，严格执行学校的作息制度和管理制度。

9.学生有特殊情况不能参加实习的，需履行请假手续，并经系领导批准。请假两天以上者，安排该生重修。凡旷缺一天者，

除计旷课以外，将给予纪律处分；旷课两天及以上，除给予纪律处分年，还视为跟岗实习不合格，将根据学校有关规定执行。

十、指导教师要求

（一）组长为每个实习基地学校学生实习组织和安全管理的第一责任人，负责该实习基地整个跟岗实习期间学生的总体的组织和安全管理。负责每天学生往返期间学生的乘车的组织和安全管理；负责每天与实习基地的领导和老师沟通、协调工作，与带队教师落实好跟岗实习期间的每天的各项具体工作；对组内成员到班指导和管理学生情况进行考勤，做好检查考核记录；与其他指导教师一道随时进行学生人数的清点和安全教育与管理；负责收集整理学生跟岗实习期间的情况，发现问题及时汇报和处置。

（二）带队教师（兼指导教师）团队成员是学生实习组织和安全管理的具体责任人，负责每天对所管理和指导的学生开展实习组织、指导和安全管理的工作，具体指导学生完成跟岗实习的所有任务，确保学生高质量、安全的完成跟岗实习任务。做好与实习基地学校领导、班主任、任课教师等的协调、交流工作；全程跟踪和教育学生，特别要做好学生往返实习学校期间以及中午外出就餐期间的安全管理与教育工作，确保学生安全；检查学生实习期间遵守纪律情况和实习任务完成情况，随时清点学生人数；做好实习指导工作的记录，与实习基地学校的老师一道做好学生跟岗实习成绩评定工作。

（三）组长和成员每天按时到实习基地学校，不迟到，不早退，不中途离岗。带队教师（兼指导教师）必须要在学生见习期间

全程驻守实习基地进行管理和指导，特别是对学生课余时间和中午期间加强安全教育与管理，禁止学生进入娱乐场所，禁止学生到江河池塘水库玩耍和游泳，严防学生出现安全事故。

十一、实习工作安排

A、线下实习

（一）准备阶段（2021 年 4 月中旬——2021 年 4 月底）

1. 实习单位安排

实习领导小组负责实习单位的联系，原则上安排在与我校签订实习基地的学校实习：天城小学、电报路小学（钟鼓楼校、北山分校）、枇杷坪小学、清泉小学、高峰小学、望江小学、红光小学。

2. 指导教师安排、培训工作量核算方法

拟选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。所有参与管理和指导的人员计 2 周时间的参与行业实践的教师顶岗锻炼工作。

凡当天无课教师必须参与指导，指导教师、管理人员、带队辅导员、带队组长工作量待学校统一标准后，按照学校统一的标准执行；有课教师上完课后到就近的实习点参加实习指导，以实际工作量计算课时。对已安排实习带队或指导工作的教师或工作人员不尽职，未尽责，不到位、或迟到、早退者，将按实际情况扣除课时量；对旷缺者，除不计算当日的课时外，并作旷课处理。由系部领导或工作人员抽查考核。

3.实习动员大会

在跟岗实习前一周内举行指导教师、管理人员参与的学生跟岗实习动员大会。

B、线上实习

（一）准备阶段（2021 年 4 月中旬——2021 年 4 月底）

1.实习单位安排

由我系与实习基地学校联系，推荐经验丰富的专家和一线教师，含语文、数学、英语、体育四个学科，按照仿真模拟实习——10 学时；

教育或行业专家网络讲座——4 学时；网络课堂教学直播——30 学时；

一线教师授课或行业专业人员工作的录课播放——10 学时准备视频。

（二）实施阶段（2021 年 5 月初）

A、线下实习

1.实习日常工作

各实习点实行组长负责制：负责教师的签到；与实习学校工作联系；师生就餐安排；人员随车安排；学生成绩的考核等。为确保往返实习基地的安全，除到天城小学实习的学生步行前往外，其余各点实习的学生每天往返实习基地都包车，由各组的指导教师组长负责落实乘车期间学生的人数清点，安全管理等工作（每个班安排 2 名班干部辅助）。车辆费用由学生承担。

2.实习巡查安排

由系部领导带队，抽调无课教师和管理人员分别对所有实习学校和单位进行巡查。

B、线上实习

在6月最后2周内，在教室或宿舍统一集中收看视频。安排辅导员和管理人员到场组织。

（三）总结阶段（2021年7月初）

1.线下实习成绩评定

各实习指导教师指导学生填写实习成绩鉴定表，由我校指导教师和实习学校指导教师共同评定学生成绩，并签名盖章，交系教务办。

2.线上实习成绩评定

各辅导员指导学生填写实习成绩鉴定表，由辅导员和管理人员共同评定学生成绩，并签名盖章，交系教务办。

3.材料收集、整理及归档

由系教务办负责收集、整理及归档。

4.召开实习总结大会

（1）实习结束后，请实习学校对学生进行全面、客观的评价。填写好“实习鉴定表”并请实习学校签署意见，作为评定学生实习成绩的重要依据。

（2）实习结束后，实习学生完成学校统一印制的《实习手册》、实习报告、毕业设计等规定学生完成的全部内容。

7月初召开总结大会，表彰优秀实习学生、优秀教师、优秀工作者。

附件 6

重庆幼儿师专音乐教育系 2020-2021 学年认识实习工作方案

一、指导思想

根据教育部等五部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）文件精神 and 《重庆幼儿师专学生实习暂行管理办法》要求，结合音乐教育系各专业特点制定本方案。

二、领导小组

组长：崔小红、牟燕

组员：宋瑞、何怀兵、张妮、李泉香、李小青、张群、徐鹏、谢维、2020 级各班辅导员

三、实习目的

认识实习是实践教学的重要组成部分，是学生专业认知、职业认知和实践工作能力初步形成的重要途径。学生通过了解专业、学习人才培养方案和到实习基地实习，使其在对本专业有一个初步认识后，通过认识实习，增强学生学习的积极性和目标性，为专业课学习打下坚实的基础。

四、实习时间

第一阶段：2020 年 9 月（4 学时）

第二阶段：2021 年 4 月（1 周）

五、实习对象及人数

2020 级音乐教育、舞蹈教育、歌舞表演、艺术教育、两年制歌舞表演专业学生。

六、实习开展形式

第一阶段，专业带头人集中开展剖析专业、解读人才培养方案的专题讲座。

第二阶段，深入实习基地进行认识学习。

七、实习内容及要求

认识实习主要包括教育教学工作、教育调查与研究和了解专业、学习人才培养方案等方面，以观察学习为主，深入学习课堂教学，根据课堂内容、形式和效果等方面做好相应记录并进行思考总结。

（一）第一阶段认识实习内容及要求

- 1.明确认识实习的任务和目的；
- 2.要求专业带头人做好专业剖析、人才培养方案解读，使学生对本专业有全面的认识；
- 3.要求学生携带好新生入学指南、笔记本等做好记录，并做好考勤。
- 4.实习结束后，学生向系部提交认识实习心得体会一份。

（二）第二阶段认识实习内容及要求

1.内容

- （1）课堂教学：要求有课堂记录，课后进行说课和评议。
- （2）调查研究：加强与教师沟通，了解现在艺术教学的发展状况，了解他们对艺术兴趣取向。

(3) 课外活动：观摩班级的课外活动计划、内容、形式和效果，做好相应记录并进行思考。

2.要求

(1) 培养学生牢固树立专业思想，了解艺术教育工作的规律和特点。

(2) 培养学生师德意识，严于律己，为人师表的能力。

(3) 通过到专业团队、专业机构的实习，让学生学习艺术教学能力和活动组织能力。

(4) 加强与实习指导教师沟通，虚心学习指导教师的工作经验。

(5) 认真记录听课笔记，课后进行分析、评议，填写实习记录表。

(6) 实习结束后，学生向系部提交认识实习材料集（包括教育认识实习报告 1 份、认识实习日志 1 个 / 天、听课记录 10 个、实习总结 1 份）、认识实习成绩鉴定表 1 份。

八、考核形式及要求

第一阶段，要求 2020 级全体学生参加，完成实习任务，提交认识实习心得体会一篇，并做好实习考勤。

第二阶段，实习成绩实行百分制，由实习基地指导教师和校内指导教师共同评定,标准如下:

标 准 (100 分)	指导教师评分	
1.吃苦耐劳，能顺利完成实习的全部实习内容 (20)	实 习 基 地	校 内 指 导 教 师

2.认真完成实习材料集（25）	指 导 教 师 （ 50 %）	（ 50 % ）
3.关爱学生，有亲和力，有自己的教学风格和教育观念（25）		
4.服从校领导和指导教师安排，虚心学习，与其他教师团结协作（20）		
5.其它突出表现（10）		

九、实习工作具体安排

（一）准备阶段（2020年9月、2021年3月）

1.系部联系实习单位，做好实习接洽工作，为认识实习工作做好准备。

2.选拔经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师。

3.开展认识实习动员会。

（二）实施阶段（2020年9月、2021年4月）

1.全面把握认识实习过程，对学生、指导教师进行考核。

2.做好与实习基地沟通，安排专人进行实习巡查，并做好记录。

（三）总结阶段（2020年9月、2021年4月）

1.收集实习相关材料，做好整理归档。

2.对学生认识实习进行考核。

3.召开认识实习工作总结会，为下一步实习工作打下基础。

附件 6

重庆幼儿师专音乐教育系 2020-2021 学年跟岗实习工作方案

一、指导思想

根据教育部等五部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）文件精神 and 《重庆幼儿师专学生实习暂行管理办法》要求，结合音乐教育系各专业特点制定本方案。

二、领导小组

组长：崔小红、牟燕

组员：张群、谢清滢、宋瑞、何怀兵、张妮、李枭香、李小青、莫皓若、徐鹏、谢维、2018 级各班辅导员

三、实习目的

（一）使学生能得到系统的教育教学实践能力的训练，使其思想意识、业务素质得到全面提高，从而掌握教育教学技能，具有初步独立从事教育教学工作的能力。

（二）使学生在实践中接受职业道德的教育和训练，体验和感受教师职业的光荣感、责任感，培养和巩固献身教育事业的职业感。

（三）使学生深入调查研究小学教学规律，学习教师在学校的教学和管理工作等各方面的经验，努力提高自身素质。

（四）使学生深入理解所学的文化、专业知识，提高运用教育专业知识的技能，树立正确的教育思想，初步掌握科学的教育

教学方法。在实习的各个环节中，自觉运用教育学、心理学和各科教学法的基础理论知识指导教学实践，注意探索素质教育的规律，积累经验，提高从事教学工作的能力。

四、实习时间

2018 级：2020 年 12 月（3-4 周）

2019 级：2021 年 4 月（1 周）

五、实习对象及人数

2018 级音乐教育、舞蹈教育、歌舞表演、艺术教育专业学生，共计 136 人。

2019 级音乐教育、舞蹈教育、艺术教育专业学生，共计 217 人。

六、实习开展形式

通过深入实习基地或者教学资源平台方式开展跟岗学习活动。

七、实习内容及要求

实习内容主要包括教学工作和教育调查与研究等。

（一）教学工作

1.内容

钻研教学大纲和教师参考书等资料，认真备课，编写详细教案，搞好试讲、上课等主要环节，认真做好辅导、批改作业、讲评、音乐活动指导、成绩考核等工作，组织好课外学习活动。

2.要求

（1）按实习要求完成各类教学任务；

(2) 至少要完成 4 个课时教案；

(3) 实习期间必须开展互相听课并参加课后评议，每个人听课和评议都有详细记录。

(二)教育调查与研究

1.内容

(1)掌握实习基地的基本情况，历史特点(管理及教改经验)；

(2)优秀教师的先进事迹、教育经验；

(3)教学方法与教学实验；

(4)教学对象的身心特点、学习方法、学习态度、知识结构、智能结构和思想状况等。

2.要求

(1)实习生要深入了解九年义务教育改革的现状与发展趋势，写出切合实际的调查报告；

(2)通过调查，掌握调查研究的基础知识与基本方法，培养调查研究的能力。

八、考核形式及要求

实习成绩由实习基地指导教师和校内指导教师共同评定,标准如下:

项目	标 准
实习基地指导教师（50分）	1.遵守实习单位规章制度，服从校领导和指导教师安排。（10分） 2.吃苦耐劳，能顺利完成实习的全部内容。（15分） 3.认真备课，有备课详案，教学效果较好，得到学生的喜

	爱。（15分） 4.关爱学生，有亲和力，有自己的教学风格和教育观念。（5分） 5.适当的与家长沟通，得到家长的认可。（5分）
校内指导教师 (50分)	1.严格遵守实习管理规定，无任何违规违纪现象。（20分） 2.积极配合校内指导教师协调、组织学生实习。（10分） 3.实习材料内容丰富、材料详实。（10分） 4.认真填写并按时上交各类实习材料。（10分）

实习成绩按“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”四个等次，其中优秀实习生比例占专业总人数的百分之十左右。

等级	标准
优秀	态度端正，组织纪律性强，无缺席和违纪行为，工作积极主动、刻苦、勤奋；严格按照实习要求，全面系统性完成教学工作、班主任工作、教育调研和实习材料的整理；教学能力强，做到理论联系实际，举一反三。
良好	态度端正，工作积极主动，较好地完成教学工作、班主任工作和教育调查与调研等实习内容；有一定的操作能力，能理论联系实际。
合格	无缺席，态度端正，无违纪现象，完成实习任务和实习材料的整理。
不合格	违纪、不服从分配、无故缺勤1/3及以上者(含病事假)、因工作不负责任造成严重后果、未完成实习任务。

九、实习工作具体安排

（一）准备阶段（2020 年 12 月、2021 年 4 月）

1.系部联系实习单位，做好实习接洽工作，为跟岗实习工作做好准备。

2.选拔经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师。

3.开展跟岗实习动员会。

（二）实施阶段（2020 年 9 月、2021 年 4 月）

1.全面把握跟岗实习过程，对学生、指导教师进行考核。

2.做好与实习基地沟通，安排专人进行实习巡查，并做好记录。

（三）总结阶段（2020 年 9 月、2021 年 4 月）

1.收集实习相关材料，做好整理归档。

2.对学生跟岗实习进行考核。

3.召开跟岗实习工作总结会，为下一步实习工作打下基础。

重庆幼儿师专儿童智能科学与技术系 2020-2021 学年认识实习工作方案

一、指导思想

根据《职业学校学生实习管理规定》文件相关要求，结合我系数字媒体应用技术、智能产品开发两个专业人才培养中的实践教学目标需求，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，增强学生综合实践能力和创新能力，实现职业教育培养目标。

二、实习目的

通过认识实习让学生树立专业发展整体框架，了解专业发展方向，加深对专业的理解，提升学习专业知识的兴趣，为专业课学习打下基础。

三、实习时间

暂定于 2021 年 5 月 11—12 日，数字媒体技术专业为期 2 天，智能产品开发专业为期 1 天。

四、实习开展方式

根据专业特殊性，数字媒体应用技术和智能产品开发专业采取线下到企业的方式进行认识实习。

五、实习对象

数字媒体应用技术专业：2020 级数字媒体应用技术 1 班

智能产品开发专业：2020 级智能产品开发 1 班

六、实习内容及学时认定

专业	实习类型	实习内容	学时分配
数字媒体应用技术	认识实习	提升短视频的拍摄制作与后期剪辑、平面设计、室内设计、影视后期动画设计制作方面理论知识在实践中如何应用的认识能力	10
		实习心得体会+实习成绩鉴定表	2
智能产品开发	认识实习	提升智能产品硬件电路设计、程序设计、以及软硬件联调联试理论知识在实践中如何操作的认识能力	4
		实习心得体会+实习成绩鉴定表	2

七、实习要求

（一）学生实习要求及考核办法

1.学生必须按照制定的实践教学计划，到指定的实习地点完成认识实习任务，认识实习结束，提交心得体会一篇、实习成绩鉴定表实习资料。

2.实习期间，学生必须将安全放在第一位，服从指导教师的安全管理，确保自己的人身、财产等安全。实习前，每个学生必须签订《实习安全承诺书》，并在实习期间积极履行承诺条款，同时严格遵守《重庆幼儿师专学生安全管理规定》中的内容，在往返学校与实习单位期间，学生必须注意交通安全，遵守交通规则，集体出行，原则上全体学生直接往返学校和实习单位，不在路途逗留，严禁乘坐“黑车”、“摩的”等往返。

3.实习指导老师根据实习过程表现以及学生心得体会质量评定实习成绩鉴定表优秀（90-100分）、良好（80-89分）、中等（70-79分）、及格（60-69分）和不及格（60分以下）五种。无故不参加实习环节或者不提交心得体会者，实习成绩为不及格。

（二）指导教师要求及考核办法

1.指导教师应提前明确实习目的、内容和要求；以身作则，认真负责，保证实习工作的顺利开展；做好学生实习考核、成绩评定工作。实习完成后指导教师提供的过程材料和实习工作总结将成为教师考核的重要依据之一。

2.指导老师有特殊情况需要请假，应先报系上同意。对已安排指导工作的教师不尽职，未尽责，不到位、或迟到、早退者，将按实际情况扣除课时量；对旷缺者，除不计算当日的课时外，并作旷课处理。

八、实习工作安排

（一）准备阶段：

1.实习地点及指导教师安排

2.指导教师工作量核算

指导教师工作量按照《重庆幼儿师范高等专科学校教师教学工作量管理规定》中“指导认识实习、跟岗实习工作量”计算工作量。

只计算天数和每天实际工作量，不计算人头系数和实际基地个数。指导教师按照每人每天3学时进行计算。

（二）实施阶段

1. 实习日常工作

2. 教科办负责协调和收集教师、学生实习相关问题及反馈工作。

（三）总结阶段

材料收集、整理及归档:由各指导老师将实习材料（实习心得体会+实习成绩鉴定表）收齐清点好以后以班级为单位于 2021 年 5 月 20 日前交教科办彭欢老师处整理及归档。

重庆幼儿师范儿童智能科学与技术系

2018 级跟岗实习工作方案

一、指导思想

根据教育部等部门《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政厅函〔2012〕1号）、教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高厅函〔2012〕4号）文件精神，儿童智能科学与技术系强化教育实践环节，坚持理论与实际相结合，强化校企协同育人，增强学生综合实践和创新能力，努力实现专业人才培养目标。

二、实习目的

（一）树立正确的职业信念，培养专业兴趣，内化专业知识，树立正确的职业道德观。

（二）通过实习，使学生了解自己专业领域的知识和专业以外的知识，同时将所学理论和实践知识学以致用。

（三）通过企业提供的实践项目，提升自身的实践操作能力。数字媒体应用技术专业分板块提升短视频的拍摄制作与后期剪辑、平面设计、室内设计、影视后期动画设计制作方面的能力，智能产品学生主要提升主要提升智能产品硬件电路设计、程序设计、以及软硬件联调联试的能力。

三、实习时间

数字媒体应用技术专业拟于 2020—2021 学年第一学期开学前两周开展跟岗实习，为期 2 周。智能产品开发专业拟于 2020

年 10 月 19 日——10 月 30 日，为期 2 周。

四、实习地点、对象及人数

实习 类型	专业	地点	班级	人数
跟 岗 实 习	数字媒体 应用技术	达瓦未来（重庆）影像科技有限公司（永川）、重庆夔童文化创意有限公司（奉节）、重庆一一得一文化传播有限公司（万州）、北京谢邀文化传媒有限公司万州分公司（万州）、三峡都市报新媒体中心（万州）	2018 级 数字媒体 应用技术 1 班	22
	智能产品 开发	重庆粤嵌科技有限公司（地址：重庆市南岸区米兰路 15 号）	2018 级 智能产品 开发 1 班	20
合计				42

五、实习开展方式

采取线下实地到企业的方式，由教师带队进行实习。

六、实习内容及学时认定

专业	实习类型	实习实训内容	学时
数字 媒体	跟岗实习	新闻图片、视频的拍摄及后期处理	54
		影视作品的拍摄及后期处理	

应用 技术		平台直播的技术流程	6
		影视后期特效	
		三维建模	
		实习报告	
智能 产品 开发	跟岗实习	智能终端平台熟悉	54
		智能小车功能实现	
		智能小车项目整合	
		智能小车项目验收	
		实习报告	6

学时认定方式：完成 2 周企业跟岗实习并提交相关实习材料。以完成总学时 60 学时为目标，实习完成后由专业教师和企业老师根据实习期间表现以及提交的实习报告、实习手册综合评定实习成绩。即：优秀（90-100 分）、良好（80-89 分）、中等（70-79 分）、及格（60-69 分）和不及格（60 分以下）五种。无故不参加实习环节或者不提交实习报告者，实习成绩为不及格。

七、实习要求

（一）学生实习要求

1. 学生必须按照制定的实践教学计划，到指定的实习单位完成实习任务，跟岗实习结束后提交实习手册、实习报告、成绩鉴定表等实习资料。

2. 实习期间，学生必须将安全放在第一位，服从指导教师的安全管理，确保自己的人身、财产等安全。实习前，每个学生必须签订《实习安全承诺书》，并在实习期间积极履行承诺条款，

同时严格遵守《重庆幼儿师专学生安全管理规定》中的内容。

3.实习期间学生不得单独行动，不得私自离开实习单位外出，有事离开实习单位必须经校内指导老师同意并履行请假手续，确保安全实习。

4.实习期间，遵守法律法规，遵守我校和实习企业的相关管理规定，注重形象，不得做有损于我校和实习基地的事情。

5.学生有特殊情况不能参加实习的，需履行请假手续，并经系领导批准。跟岗实习请假两天以上者，安排该生重修，凡旷缺一天者，除计旷课以外，将给予纪律处分；旷课两天及以上，除给予纪律处分外，视为跟岗实习不合格，将根据学校有关规定执行。

（二）指导教师要求

1.指导教师应提前明确实习目的、内容和要求；指导完成实习实训作业；以身作则，认真负责，保证实习工作的顺利开展；指导学生完成实习项目、和撰写实习报告；做好学生实习考核、成绩评定工作；撰写实习工作总结。实习实训完成后指导教师提供的过程材料和实习工作总结将成为教师考核的重要依据之一。

2.组长为实习基地学生实习组织和安全管理的第一责任人，负责该实习地点整个实习期间学生的总体的组织和安全管理，全程跟踪和教育学生，做好实习指导工作的记录。

3.带队教师和指导老师有特殊情况需要请假，应先报系上同意。对已安排实习带队或指导工作的教师或工作人员不尽职，未尽责，不到位、或迟到、早退者，将按实际情况扣除课时量；对

旷缺者，除不计算当日的课时外，并作旷课处理。

八、交通及住宿安排

（一）数字媒体应用技术专业

在万州实习学生统一回校住宿，区外实习学生住宿费用自理，生活费自理，来回路费自理。区外学生交通出行根据具体实习时间，由指导老师带队，统一前往，区内实习学生遵从指导老师的安排乘坐交通工具。

（二）智能产品开发专业

由带队老师组织学生往返重庆实习单位和学校。本班学生住宿问题由实习单位统一解决，生活费自理，来回路费自理。

九、实习工作安排

（一）准备阶段：

1.指导教师安排

序号	班级	实习单位	实习人数	指导老师	实习类型
1	18 级 数字 媒体 应用 技术	达瓦未来（重庆）影像科技有限公司	10	李洪波	跟岗实习
		重庆夔童文化创意有限公司（奉节）	2	陈立	
		重庆一一得一文化传播有限公司（万州）	4	廖祥刚	
		北京谢邀文化传媒有限公司万州分公司（万州）	2	梁艳	
		三峡都市报新媒体中心（万州）	4	郭德安	
2	18 级 智能 产品 开发	重庆粤嵌科技有限公司（地址：重庆市南岸区米兰路 15 号）	20		跟岗实习

2.指导教师工作量核算办法

教师指导认识实习、跟岗实习期间仍正常上课，除计算课程教学工作量之外指导教师工作量另算。指导教师工作量按照《重庆幼儿师范高等专科学校教师教学工作量管理规定》中“指导认识实习、跟岗实习工作量”计算工作量。

只计算天数和每天实际工作量，不计算人头系数和实际基地个数。指导教师按照每人每天3学时进行计算。

$$Q=k \times r \times 3$$

k:实习天数，一般安排2周10个工作日。

r:人数系数。学生分组实习，每组人数原则上不得少于10人，不得多于60人，系数为1。少于10人，系数为0.8；超过60人，超过部分系数为0.5。

（二）实施阶段

1.实习日常工作

各实习点实行组长负责制：负责教师的签到；与实习企业工作联系；师生就餐安排；人员随车安排；学生成绩的考核等。为确保往返实习基地的安全，根据实习地点情况安排出行交通，由各组的指导教师组长负责实习学生的人数清点，安全管理等工作（每个班安排2名班干部辅助）。出行车辆费用由学生本人承担。

2.实习巡查安排

由系部领导带队，对跟岗实习企业进行实习巡查。

（三）总结阶段

由各班带队教师将实习材料（实习安全协议+实习报告+实习

手册+成绩鉴定表)收齐清点好后交教科办整理归档。跟岗实习应提交实习成绩鉴定表、实习手册、实习报告,认识实习提交实习心得体会一篇、实习成绩鉴定表。

以上材料应于实习结束一周内由实习带队老师整理后提交教科办。

重庆幼儿师范高等专科学校智能科学与技术系

2019 级跟岗实习工作方案

一、指导思想

根据教育部等部门《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政厅函〔2012〕1号）、教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高厅函〔2012〕4号）文件精神，儿童智能科学与技术系强化教育实践环节，坚持理论与实际相结合，强化校企协同育人，增强学生综合实践和创新能力，努力实现专业人才培养目标。

二、实习目的

（一）树立正确的职业信念，培养专业兴趣，内化专业知识，树立正确的职业道德观。

（二）通过实习，使学生了解自己专业领域的知识和专业以外的知识，同时将所学理论和实践知识学以致用。

（三）通过企业提供的实践项目，提升自身的实践操作能力。数字媒体应用技术专业分板块提升短视频的拍摄制作与后期剪辑、平面设计、室内设计、影视后期动画设计制作方面的能力，智能产品学生主要提升主要提升智能产品硬件电路设计、程序设计、以及软硬件联调联试的能力。

三、实习时间

暂定于2021年4月20——30日，为期2周。

四、实习地点、对象及人数

实习类型	专业	地点	班级	人数
跟岗实习	数字媒体应用技术	达瓦未来（重庆）影像科技有限公司（永川）、重庆夔童文化创意有限公司（奉节）、重庆一一得一文化传播有限公司（万州）、北京谢邀文化传媒有限公司万州分公司（万州）、三峡都市报新媒体中心（万州）	2019 级数字媒体应用技术 1 班	27
合计				27

五、实习开展方式

采取线下实地到企业的方式，由教师带队进行实习。

六、实习内容及学时认定

专业	实习类型	实习实训内容	学时
数字媒体应用技术	跟岗实习	新闻图片、视频的拍摄及后期处理	54
		影视作品的拍摄及后期处理	
		平台直播的技术流程	
		影视后期特效	
		三维建模	6
		实习报告	

学时认定方式：完成 2 周企业跟岗实习并提交相关实习材料。以完成总学时 60 学时为目标，实习完成后由专业教师和企业老师根据实习期间表现以及提交的实习报告、实习手册综合评定实习成绩。即：优秀（90-100 分）、良好（80-89 分）、中等（70-79 分）、及格（60-69 分）和不及格（60 分以下）五种。无故不参

加实习环节或者不提交实习报告者，实习成绩为不及格。

七、实习要求

（一）学生实习要求

1.学生必须按照制定的实践教学计划，到指定的实习单位完成实习任务，跟岗实习结束后提交实习手册、实习报告、成绩鉴定表等实习资料。

2.实习期间，学生必须将安全放在第一位，服从指导教师的安全管理，确保自己的人身、财产等安全。实习前，每个学生必须签订《实习安全承诺书》，并在实习期间积极履行承诺条款，同时严格遵守《重庆幼儿师专学生安全管理规定》中的内容。

3.实习期间学生不得单独行动，不得私自离开实习单位外出，有事离开实习单位必须经校内指导老师同意并履行请假手续，确保安全实习。

4.实习期间，遵守法律法规，遵守我校和实习企业的相关管理规定，注重形象，不得做有损于我校和实习基地的事情。

5.学生有特殊情况不能参加实习的，需履行请假手续，并经系领导批准。跟岗实习请假两天以上者，安排该生重修，凡旷缺一天者，除计旷课以外，将给予纪律处分；旷课两天及以上，除给予纪律处分外，视为跟岗实习不合格，将根据学校有关规定执行。

（二）指导教师要求

1.指导教师应提前明确实习目的、内容和要求；指导完成实习实训作业；以身作则，认真负责，保证实习工作的顺利开展；

指导学生完成实习项目、和撰写实习报告；做好学生实习考核、成绩评定工作；撰写实习工作总结。实习实训完成后指导教师提供的过程材料和实习工作总结将成为教师考核的重要依据之一。

2.组长为实习基地学生实习组织和安全管理的第一责任人，负责该实习地点整个实习期间学生的总体的组织和安全管理，全程跟踪和教育学生，做好实习指导工作的记录。

3.带队教师和指导老师有特殊情况需要请假，应先报系上同意。对已安排实习带队或指导工作的教师或工作人员不尽职，未尽责，不到位、或迟到、早退者，将按实际情况扣除课时量；对旷缺者，除不计算当日的课时外，并作旷课处理。

八、实习工作安排

（一）准备阶段：

1.指导教师安排（开展前具体安排）

2.指导教师工作量核算办法

教师指导认识实习、跟岗实习期间仍正常上课，除计算课程教学工作量之外指导教师工作量另算。指导教师工作量按照《重庆幼儿师范高等专科学校教师教学工作量管理规定》中“指导认识实习、跟岗实习工作量”计算工作量。

只计算天数和每天实际工作量，不计算人头系数和实际基地个数。指导教师按照每人每天3学时进行计算。

$$Q=k \times r \times 3$$

k:实习天数，一般安排2周10个工作日。

r:人数系数。学生分组实习，每组人数原则上不得少于10人，

不得多于 60 人，系数为 1。少于 10 人，系数为 0.8；超过 60 人，超过部分系数为 0.5。

（四）实施阶段

1. 实习日常工作

各实习点实行组长负责制：负责教师的签到；与实习企业工作联系；师生就餐安排；人员随车安排；学生成绩的考核等。为确保往返实习基地的安全，根据实习地点情况安排出行交通，由各组的指导教师组长负责实习学生的人数清点，安全管理等工作（每个班安排 2 名班干部辅助）。出行车辆费用由学生本人承担。

2. 实习巡查安排

由系部领导带队，对跟岗实习企业进行实习巡查。

（五）总结阶段

由各班带队教师将实习材料（实习安全协议+实习报告+实习手册+成绩鉴定表）收齐清点好后交教科办整理归档。跟岗实习应提交实习成绩鉴定表、实习手册、实习报告，认识实习提交实习心得体会一篇、实习成绩鉴定表。

以上材料应于实习结束一周内由实习带队老师整理后提交教科办。