

重 庆 市 总 工 会

重 庆 市 教 育 委 员 会

重庆市总工会 重庆市教育委员会 关于举办第五届重庆市 高校青年教师教学劳动和技能竞赛的通知

重庆市各高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国教育大会精神及中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，按照全国总工会《2016-2020 年劳动和技能竞赛规划》总体部署，进一步发挥劳动和技能竞赛在促进高校广大青年教师提升教学能力和水平的重要作用，聚力推动我市高校教育事业科学发展，市总工会和市教委决定举办第五届重庆市高校青年教师教学劳动和技能竞赛（以下简称“教学竞赛”），现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

以“当好主人翁、建功新时代”为竞赛主题，围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着

力点，坚持以赛促学、以赛促教和以赛促训，努力将教学竞赛活动打造成展示风采、交流互鉴、促进教职工成长成才的绿色通道。进一步激发青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推动重庆高等教育事业发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和层层择优选拔；坚持注重教学基本功和实践能力；坚持程序严谨、规范。

三、举办单位

主办：重庆市总工会

中共重庆市委教育工作委员会

重庆市教育委员会

承办：重庆市教科文卫体工会委员会

长江师范学院

四、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科。竞赛设文科、理科、工科、并单设思想政治课专项，共四个组别。

第一组：文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组：理科（含 07 理学）；

第三组：工科（08 工学，09 农学，10 医学）；

第四组：思想政治课专项。

（二）参赛对象和名额。全市高校从事教育教学工作的青年教师，年龄在40周岁以下（1979年8月31日后出生）的均可报名参加，各校每个竞赛组别各推荐1名专职青年教师参加教学竞赛决赛。

五、竞赛实施

（一）初赛。各高校根据工作实际，自行组织初赛，并将初赛开展情况通过图文、视频等形式参与在市总工会网上劳动和技能竞赛中（市总工会网址：<http://www.cqgh.org/>）。

各高校初赛组织情况需形成总结报告（电子版）报送至组委会办公室。总结报告内容应包括赛事体系、规模（参与教师人数）、特点、成效等。

（二）决赛。决赛暂定于8月在长江师范学院举行，具体实施方案见附件2。

（三）表彰奖励。竞赛结束后，将组织召开竞赛总结会，对获奖选手和单位进行表彰。本次竞赛设个人奖、组织工作先进集体和优秀个人奖。

1、个人奖：根据《重庆市工会劳动和技能竞赛管理暂行办法》（渝工办发〔2019〕56号）文件精神，根据参赛人数，各学科设置一、二、三等奖若干，并择优推荐选手参加全国高校青年教师教学劳动和技能竞赛。

2、组织工作先进集体和优秀个人奖：根据《重庆市工会劳动和技能竞赛管理暂行办法》（渝工办发〔2019〕56号）文件精神，对竞赛组织工作成绩突出的单位和个人颁发组织

工作先进集体和优秀个人奖。认真组织初赛并积极参与市总工会网上劳动和技能竞赛、竞赛活动覆盖面大、按时上报材料和信息、推荐的选手能展示良好的职业道德和精神风貌、参加闭幕式等方面情况将作为组织工作先进集体和优秀个人奖评选的重要参考。

（四）培训。邀请专家教授对拟参加全国高校青年教师教学劳动和技能竞赛的选手进行系统培训和PPT课件研磨。培训时间、地点另行通知。

六、活动要求

（一）各高校工会要高度重视，积极向党政领导汇报，加强组织领导，认真组织开展好学校初赛，广泛发动青年教师积极参加，为教师参赛提供必要的条件和支持，选拔优秀人员参加市级决赛，提前做好课件和参赛准备。**要负责参赛资料的审核，并对参赛内容严格把关**（不得出现姓名、学校等任何与个人相关的信息，不得包含不当言论，确保教学设计方案PDF文档、课堂教学节段PPT文档及相应的音频视频文件能正常播放）。

（二）各高校工会要充分利用互联网推动劳动和技能竞赛提档升级。在广泛开展岗位练兵、教学比拼、技术交流、师带徒等线下活动的同时，通过图文、视频等形式进行线上宣传展示，积极组织广大教职工开展互动、点赞和评论，扩大教学竞赛的辐射面和知晓面。

（三）各高校工会要深入推进教学劳动和技能竞赛常态

化开展，根据《重庆市工会劳动和技能竞赛管理暂行办法》（渝工办发〔2019〕56号）》建立奖励激励机制，激发广大青年教师更新教学理念和掌握现代教学方法的热情，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，推动学校教育教学工作提档升级。

（四）请各高校工会于2020年7月10日前将《第五届重庆市高校青年教师教学劳动和技能竞赛决赛报名汇总表》（附件3）通过邮箱报送至组委会筹备组。

（五）本通知未尽事宜，组委会将以补充通知形式予以明确。

七、其他事项

本次竞赛中国教科文卫体工会全国委员会专门开发了“青教赛 App”竞赛系统，各高校青年教师可扫描下方二维码下载 App，登陆后进入赛事回顾可观看第三届和第四届竞赛视频。



组委会办公室：

地址：重庆市渝中区中山三路157号汇源大厦市教科文卫体工会委员会，邮编：400015，联系人：李沁阳、张晓宝，电话：63862760、63850305，邮箱：cqjkwwtg@163.com。

组委会筹备组：

地址：重庆市涪陵区聚贤大道 16 号，长江师范学院致远楼 503 办公室，邮编：408100，联系人：陈乔、程强英，电话：15023544137、72791000，邮箱：cjsfxygh@163.com。

附件：1.第五届重庆市高校青年教师教学劳动和技能竞赛组织机构

2.第五届重庆市高校青年教师教学劳动和技能竞赛决赛实施方案

3.第五届重庆市高校青年教师教学劳动和技能竞赛决赛报名汇总表

4.第五届重庆市高校青年教师教学劳动和技能竞赛决赛参赛选手推荐表

5.第五届重庆市高校青年教师教学劳动和技能竞赛决赛教学设计评分细则

6.第五届重庆市高校青年教师教学劳动和技能竞赛决赛课堂教学评分细则

7.教学节段目录（范例）



第五届重庆市高校青年教师 教学劳动和技能竞赛组织机构

竞赛设立第五届重庆市高校青年教师教学劳动和技能竞赛组织委员会（以下简称“组委会”），负责比赛的组织、协调和宣传等工作。组委会下设办公室、筹备组、竞赛评审委员会、竞赛监督委员会和竞赛仲裁委员会，全面负责竞赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。办公室设在市教科文卫体工会委员会，负责大赛的日常工作。筹备组设在长江师范学院。

一、教学竞赛组织委员会

主 任：黄 政 市委教育工委书记、市教委主任

姚 红 市总工会党组书记、副主席

副主任：杨军波 市总工会党组成员、副主席，市教科文卫体工会主席

王 平 市总工会党组成员、副主席

帅 逊 市委教育工委委员、市教委二级巡视员、机关党委书记、工会主席，市教科文卫体工会兼职副主席

戴 玄 长江师范学院党委副书记

向小川 长江师范学院党委常委、副院长

委 员：张伟军 市总工会经济技术部部长
贺 莉 市教科文卫体工会常务副主席
吴 岚 市教委高教处副处长
奚弟超 市教委机关党委专职副书记
易小燕 长江师范学院工会副主席
李柳柏 长江师范学院教务处处长
李沁阳 重庆市教科文卫体工会副主席
吴庆高 重庆市教科文卫体工会副主席
罗 宇 重庆市教科文卫体工会副主席
汤鹏主 长江师范学院教务处副处长
董顺伟 长江师范学院教务处副处长
冉隆峰 长江师范学院教师教育学院院长

二、组委会下设三个委员会

（一）竞赛评审委员会。成员由组委会推荐的高校相关专业的国家级、市级教学名师和知名专家教授组成，独立、公开开展评审工作。

（二）竞赛监督委员会。成员由组委会推荐，由组委会主任、副主任、委员和各参赛队领队组成，负责全程监督赛场竞赛活动。对违反竞赛规则者将予以一定惩戒，情节严重者将取消竞赛资格。

（三）竞赛仲裁委员会。成员由组委会主任、副主任和评审组组长组成，负责处理解决竞赛期间的争议等问题，确保竞赛的顺利进行。

附件 2

第五届重庆市高校青年教师 教学劳动和技能竞赛决赛实施方案

一、竞赛时间及地点

拟于 2020 年 8 月在长江师范学院举办，具体时间及事项另行通知。

二、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学两部分组成，两部分分数分别为 20 分、80 分。

（一）教学设计

1. 教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

2. 选手需准备参赛课程 **20 个学时**的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学

1. 课堂教学规定时间为 **20 分钟**，比赛现场没有学生参与，参赛者面向评委，用普通话授课。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段

的 PPT, 课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

2. 根据各自参赛课程需要, 选手可携带教学模型、挂图等, 白板笔、翻页器由组委会统一提供。

(三) 计分方法

评委评分实行实名制, 选手成绩在当天竞赛结束后公布。教学设计、课堂教学两部分具体评分细则附后(参见附件 4、5)。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分, 除以评委人数(不含一个最高分和一个最低分的评委)为选手本环节得分, 得分保留小数点后三位。成绩评定采用百分制, 选手两个部分的得分相加为最终得分。

(四) 注意事项

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分(含 2 个学分)。

2. 选手在教学设计、课堂教学中提交的材料不得出现任何能透露选手姓名、学校(大纲是复印件或本校编制的, 影印时更要清除或覆盖相关内容)信息。如有出现, 作违规处理, 由竞赛评审委员会讨论后给予降分处理。

3. 组委会将在赛前召开参赛单位领队及选手会议, 抽签确定选手参赛次序。

4. 比赛当天, 选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段。

5. 课堂教学采取“无生上课”的形式, 并全程直播、录像, 视频版权归组委会所有。

6.竞赛安排观摩室。

三、组队及竞赛材料要求

（一）组队

各高校在广泛开展教学劳动和技能竞赛活动的基础上，推荐能够充分展示本校青年老师良好精神风貌和较高教学水平的选手，以单位组队参加全市决赛。每个参赛高校组织1支代表队参加：领队（含技术指导）1人，选手4人（文科、理科、工科、思想政治课专项各1人）。

（二）竞赛材料提交

选手于决赛前十天内（具体时间见补充通知）通过组委会筹备组电子邮箱 cjsfxygh@163.com 提交竞赛材料，材料一经提交，不得要求进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。

（三）竞赛材料要求

参赛材料含封面、总目录、教学大纲、参赛课程 20 个教学设计、与 20 个教学设计相对应的 20 个课堂教学节段 PPT、课堂教学节段 PPT 的目录。

1.封面（按以下格式排版）

第一行：2020 年第五届重庆市高校青年教师教学竞赛决赛参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：课程名称，例如遗传学（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如文科组（页面二分之一处居中，

一号，宋体）。

2.总目录

总目录要包含教学大纲、20 个教学设计、20 个课堂教学节段 PPT、课堂教学节段 PPT 目录等四大部分简略内容的页码。

3.教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

4.教学设计

20 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

5.课堂教学节段 PPT

与 20 个学时教学设计方案相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT，PPT 打印时，每一页的幻灯片不得超过 6 幅，电子格式只能是 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900（可结合实际微调）。选手须将课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频文档一并上传。

6.课堂教学节段 PPT 的目录

20 个教学节段 PPT 的目录（目录范例见附件 7）。

除封面外，其它材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

四、决赛设备配置

(一) 计算机

- 1.系统版本: Win10 专业版;
- 2.处理器: Intel i7-7700;
- 3.内存 (DDR4): 8GB 以上;
- 4.系统类型: 64 位操作系统;
- 5.应用软件版本: office 2016; 支持 PDF 格式; 白板软件 ActivInspire;
- 6.播放器: 暴风影音。

(二) 一体机: 希沃交互智能平板 (型号 F 系列)

(三) 翻页笔: 诺为 n75c。

(四) 黑板。赛前组委会将开放竞赛场地, 供选手熟悉比赛环境 (具体时间另行通知)。

附件 3

第五届重庆市高校青年教师 教学劳动和技能竞赛决赛报名汇总表

填表单位（盖章）：

单位	姓名	性别	出生年月	学历	职称\职务	参赛学科	组别	联系手机
			\	\		\	领队	
							文科组 选手	
							理科组 选手	
							工科组 选手	
							思政课 选手	
备注	1.姓名一定要与身份证相符；2.出生年月请用 19xx xx(如：19880831)表述；3. 领队栏打“\”的，可不填写，选手所有项都要填写；4.手机号请一定要确保联系得上；5. 各组选手可不报齐，但每组别最多只能报 1 名选手。							

附件 4

第五届重庆市高校青年教师 教学劳动和技能竞赛决赛参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴照片（或） 电子照片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号				民族		
从教学校		联系电话				
参赛学科				组 别		
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						
发表教学论 文著作						

主持、参与教 学改革项目	
教学奖励	
所在高校工 会意见	盖 章 2020 年 月 日
竞赛组委会 意见	盖 章 2020 年 月 日

附件 5

第五届重庆市高校青年教师 教学劳动和技能竞赛决赛教学设计评分细则

(满分 20 分)

选手编号: _____

项目	评测要求	分值	得分
教学 设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务	2	
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4	
	教学目标明确、思路清晰。	4	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分最多保留小数点后三位。

附件 6

第五届重庆市高校青年教师 教学劳动和技能竞赛决赛课堂教学评分细则

(满分 80 分)

选手编号: _____

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学	教学内容 (32 分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。	4	
		理论联系实际, 符合学生的特点。	8	
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务	8	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进	9	
	教学组织 (32 分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整	11	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性	11	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态 (11 分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方	4	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强	2	
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
评委签名			合计得分	

注: 评委评分最多保留小数点后三位。

附件 7

教学节段目录（范例）

《高等数学》教学大纲中基本教学内容共六章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、2、3、4、5、6 章。

1. 数列的极限

选自第一章：极限与连续/第二节：极限

2. 函数的极限

选自第一章：极限与连续/第二节：极限

3. 第一个重要极限

选自第一章：极限与连续/第三节：两个重要极限

4. 第二个重要极限

选自第一章：极限与连续/第三节：两个重要极限

5. 函数的连续性

选自第一章：极限与连续/第四节：函数的连续性

6. 间断及间断点的分类

选自第一章：极限与连续/第四节：函数的连续性

7. 导数的概念

选自第二章：导数与微分/第一节：导数的概念

8. 隐函数、参函数、对数求导法

选自第二章：导数与微分/第四、五节：隐函数、参函数、对数求导法

9. 微分的定义与几何意义

选自第二章：导数与微分/第六节：微分及其应用

10. 洛必达法则

选自第三章：导数的应用/第二节：洛必达法则

11. 函数的单调性

选自第三章：导数的应用/第三节：函数的特性

12. 曲线的凹凸及拐点

选自第三章：导数的应用/第三节：函数的特性

13. 函数的极值

选自第三章：导数的应用/第四节：函数的极值

14. 不定积分的概念与性质

选自第四章：不定积分/第一节：不定积分的概念

15. 定积分的概念

选自第五章：定积分及其应用/第一节：定积分的概念

16. 牛顿—莱布尼茨公式

选自第五章：定积分及其应用/第三节：牛顿—莱布尼茨公式

17. 可分离变量的微分方程

选自第六章：常微分方程/第二节：一阶微分方程

18. 一阶线性微分方程

选自第六章：常微分方程/第二节：一阶微分方程

19. 二阶线性微分方程及其解的结构

选自第六章：常微分方程/第四节：二阶线性微分方程及其解的结构

20. 二阶常系数齐次线性微分方程

选自第六章：常微分方程/第五节：二阶常系数齐次线性微分方程