重庆幼儿师范高等专科学校

人才培养方案

专业名称：早期教育

专业代码：670101K

**一、专业简介**

我校早期教育专业开设于2013年，2017年顺利通过专业合格评估，到目前是重庆市唯一一所开设早期教育专业的大学。早期教育专业2016年被重庆市教委认定为市级骨干专业，2019年5月验收合格；2019年6月被国家教育部认定为国家级骨干专业；2016年成功立项市级早期教育资源库项目。自2015年以来,学生积极参加各类创新创业大赛,都取得了较好的名次。早期教育专业积极推进校企（园）对接，建立“资源共享、人才共育、校•园共管”的“校•园合作共同体”早期教育专业校外实习基地。目前学校早教专业与重庆各区县30余家早教机构建立校企（园）合作关系，已毕业学生受到行业领导的一致好评,形成了稳定的校外实习基地。

**二、培养目标及毕业要求**

（一）培养目标

本专业旨在培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，热爱儿童，热爱早期教育事业，掌握早期教育基本理论及专业知识，具备扎实的早教专业技能，适合并能够在早教机构、幼儿园、社区等相关领域从事早期教育、保育护理工作、家庭教育指导工作的高素质技能型人才。

目标1:

具备健康的身心和良好的人文素养，了解婴幼儿身心发展的基本原理与指导方法，具备一定的教学，管理、沟通、竞争与合作能力，能对婴幼儿早期的行为与问题提供系统性的保教指导,进而成长为合格的早期教育指导师、早教机构教学主管等。

目标2:

能够根据0-3岁婴幼儿身心发展水平，针对婴幼儿运动发展、语言、认知、社会性与情感发展、艺术等领域设计合理的活动指导方案，给予家庭营养指导、并为社区早期教育、家庭教育和托幼机构教育提供专业咨询服务。

目标3：

能够适应早期教育的发展，融会贯通婴幼儿教育与发展基本知识和早期教育专业知识，了解早期教育专业方向有关的标准、规范、规程、法规，胜任早期教育课程开发、营销等部门的管理工作，成为早教行业管理者。

目标4:

具备社会责任感，理解并坚守职业道德规范，综合考虑法律、婴幼儿身心发展规律、社区可持续发展等因素影响，在早期教育实践中能坚持公众利益优先。

目标5：

具有全球化意识和国际视野，能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识，积极主动适应不断变化的国内外形势和环境，拥有自主的、终生的学习习惯和能力，实现能力和技术水平的提升。

（二）毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

1.践行师德

践行社会主义核心价值观，爱党爱国，能够遵守职业道德规范、具有依法执教的潜在意识，立志成为“四有好老师”。

理解教师职业意义，热爱早期教育事业，具备积极正确的从教情感、态度与价值观、情系儿童、全面育人，做儿童成长的引路人。

2.学会教学

（1）具有扎实的早期教育知识与学科专业知识，理解早期教育的知识体系、基本思想和方法，了解早期教育学科与其他人文学科、社会实践的联系。

（2）具备依据早期教育专业课程标准和婴幼儿身心发展的基本规律进行教学设计、实施与评价的实践能力，能够完成课堂教学任务与基本的教学研究，具有解决教学中遇到问题的能力。

（3）了解现代信息技术在优化教学和转变学习方式中的作用，拥有熟练运用多种手段和方法衣取解释、评估管理和利用信息的能力。

3.学会育人

具备早期教育班级组织管理的能力，胜任早教班、托班保教工作，促使儿童身心健康发展；能够利用科学的保教理念及家庭指导思想，引导婴幼儿家长树立科学育儿观。

4.学会发展

（1）具有自主规划个人专业发展，管理个人意识和能力，能持续不断地优化知识结构、开展教学研究、提高素养和能力，养成终身自主学习的习惯。

（2）具有了解国外早期教育改革发展趋势和前言动态，能够积极借鉴国外先进的早教理念、成功经验和典型做法在本土开展尝试性的实践探索和研究。

（3）具有收集相关信息并从学生学习、课程教学、教学研究、个人发展等方面不断进行自我反思、规划和改进的能力，参加重庆市体质健康检测合格；取得国家计算机等级考试一级合格证书、普通话证书二级乙等及以上、育婴师资格证，可利用创新意识与批判性思维解决教学问题。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | 培养目标5 |
| 毕业要求1 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 毕业要求2 | √ | √ |  | √ |  |
| 毕业要求3 | √ | √ |  | √ |  |
| 毕业要求4 | √ |  | √ | √ | √ |
| …… |  |  |  |  |  |

备注：毕业要求对培养目标的支撑用“√”表示。

**三、学期与学制**

学期:6学期。

学制：学制3年。

修业期限3-5年（创新创业、服兵役学生除外）。

**四、毕业学分**

学生在校期间要符合学生学籍管理规定中的相关要求，完成教学计划中规定的全部课程，至少修满145学分。

**五、核心课程**

1.婴幼儿活动设计与组织（语言、动作、认知、社会、艺术）（144学时，8学分，第4.5学期开设）。

课程目标：能够设计与组织婴幼儿的各类保育教育的相关活动。提高学生婴幼儿教育设计的专业知识和素养，具备从事婴幼儿活动设计与指导工作必须的教育实操基础知识。

教学内容：语言、动作、认知、社会、艺术五大领域的基础理论知识，教学活动设计与组织。

2. 婴幼儿行为观察与分析（72学时，4学分，第3.4学期开设）

课程目标：能够观察并记录婴幼儿的日常生活行为，并根据所学理论知识进行科学分析。提高学生婴幼儿行为观察方面的专业知识和素养，具备从事婴幼儿教育工作必须的行为观察和教学反思能力。

教学内容：婴幼儿行为观察与分析的基本理论知识，相关的实操训练。

3. 感觉统合理论与训练（36学时，2学分，第3学期开设）

课程目标：能够掌握感觉统合的相关理论，并能够对正常儿童和感觉统合失调的儿童制定相关的训练计划，并能够实施训练。提高学生婴幼儿感统训练与设计的专业知识和素养，具备对婴幼儿实施感统训练的能力。

教学内容：感觉统合相关的基础理论，感觉统合活动的设计与实施。

4. 蒙台梭利教育思想与方法（36学时，2学分，第4学期开设）

课程目标：能够掌握蒙台梭利教育的相关理论，并能够用蒙氏教育法对婴幼儿进行活动设计与指导。

教学内容：蒙台梭利教育思想的基础理论，蒙台梭利教育五大领域活动的设计与实施，制作蒙氏教育的相关自制教具。

5. 奥尔夫音乐教育（36学时，2学分，第5学期开设）

课程目标：旨在帮助学生比较全面系统地了解奥尔夫音乐教育体系的基本知识和方法，领会奥尔夫“原本性”音乐教育的原理和特色，初步学会运用所学的原理、借鉴所学的方法去丰富自身的音乐教学实践。同时，通过大量的体验练习，提升学生音乐素养、培养创新意识，并尽快形成正确的婴幼儿音乐教育观，尽快掌握婴幼儿音乐教育的基本理论和从事儿童音乐教育工作的基本技能，进而提高就业竞争力。

6.0-3岁婴幼儿家庭教育与指导（36学时，2学分，第3学期开设）

《0-3岁婴幼儿家庭教育与指导》以0-3岁婴幼儿家庭教育指导工作需要掌握的知识与能力为逻辑起点，围绕着应该如何“教”婴幼儿家长“育”孩子这两个基本问题，其内容涉猎广泛，从生理到心理，从能力到个性，主要包括健康养护与运动教育、认知教育、语言教育、社会教育与艺术教育等方面，集中讨论0-3岁婴幼儿各领域家庭教育指导的问题，在0-3岁婴幼儿的发展特点、发展规律的基础上深入探讨婴幼儿家长教育的任务、方法和指导策略。试图丰富早教专业的学生的婴幼儿家庭教育与指导的知识以及提升指导婴幼儿家长科学育儿的能力，为学生未来从事与早教相关的工作打好坚实的基础。

**六、主要实践教学要求**

早期教育专业实践教学主要包括校内实训和校外实习。按课程实施内容及要求，定期检查学生校内实训课程，通过仿真实训室训练学生的基本技能。专门的校外实习包括:一年级幼儿园及早教中心认识见习，要求学生了解和感受机构老师、保育员的工作性质和内容；二年级早教机构跟岗实习，要求能运用所学婴幼儿相关知识与技能，协助老师进行保教托育工作,配合早教老师做好早教指导工作;三年级早教机构综合实习，要求具备早教师各项素质与技能，能够熟练掌握婴幼儿托育工作。其中，一、二年级的实践教学侧重于早期教育理论认识和基本技能及技术方法训练，完成相关的教育调查；三年级实践教学注重对早教行业及能力的综合、研究性实践，完成相应的调查报告和毕业论文（设计）。

**七、课程结构与学分（时）分布**

整体教学结构学时、学分统计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学时比例  课程类型 | | 整体学时分配情况 | | | | 学分数 |
| 理论学时数 | 实践学时数 | 总学时数 | 百分比 |
| 必修课程 | 公共必修课程 | 382 | 238 | 620 | 23.78% | 35.5 |
| 专业必修课程 | 450 | 642 | 1092 | 39.09% | 60 |
| 综合性实践教育课程 |  | 690 | 690 | 17.59% | 27 |
| 选修课程 | 公共选修课程 | 96 | 64 | 160 | 6.51% | 10 |
| 专业选修课程 | 224 | 182 | 406 | 13.03% | 20 |
| 合计 | | 1166 | 1820 | 2986 |  | 152.5 |
| 理实比例 | | 39:61 | | | | |
| 教师教育课程学分统计表 | | | | | | |
| 教师教育课程 | 必修课 | 68 | | | | |
| 选修课 | 14 | | | | |

**八、教学进程总体安排**

（一）教学进度

早期教育专业教学计划进度表

1.公共课程模块

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | 课程名称 | 课程类型 | 学分 | 各学期学时及学分安排  （学分/学时） | | | | | | 总学时数及理论与实践课时分配 | | | 考核方式 | 备注 |
| 第一  学年 | | 第二  学年 | | 第三  学年 | | 总学时 | 理论 | 实践 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 通  识  必  修  课 | 思想道德修养与法律基础 | A | 3 | 3/3 |  |  |  |  | 顶岗实习 | 48 | 40 | 8 | 考试 |  |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论1 | A | 2 |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 30 | 6 | 考查 |  |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论2 | A | 2 |  |  | 2/2 |  |  | 36 | 30 | 6 | 考试 |  |
| 大学生创新创业教育指导 | B | 2 |  |  |  |  | 2/2 | 36 | 28 | 8 | 考查 |  |
| 计算机基础1 | B | 2 | 2/2 |  |  |  |  | 32 | 10 | 22 | 考查 |  |
| 计算机基础2 | C | 2 |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 10 | 26 | 考查 |  |
| 大学体育1 | C | 2 | 2/2 |  |  |  |  | 32 | 4 | 28 | 考查 |  |
| 大学体育2 | C | 2 |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 4 | 32 | 考查 |  |
| 大学体育3 | C | 2 |  |  | 2/2 |  |  | 36 | 4 | 32 | 考查 |  |
| 大学体育4 | C | 2 |  |  |  | 2/2 |  | 36 | 4 | 32 | 考查 |  |
| 大学语文1 | A | 2 | 2/2 |  |  |  |  | 32 | 32 | 0 | 考查 |  |
| 大学语文2 | A | 2 |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 36 | 0 | 考试 |  |
| 军事理论与安全教育 | B | 2 |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 30 | 6 | 考试 |  |
| 形势与政策1 | B | 0.5 | 0.5/总课时8 |  |  |  |  | 8 | 6 | 2 | 考查 | 以讲座形式开展 |
| 形势与政策2 | B | 0.5 |  | 0.5/总课时8 |  |  |  | 8 | 6 | 2 | 考查 | 以讲座形式开展 |
| 形势与政策3 | B | 0.5 |  |  | 0.5/总课时8 |  |  | 8 | 6 | 2 | 考查 | 以讲座形式开展 |
| 形势与政策4 | B | 0.5 |  |  |  | 0.5/总课时8 |  | 8 | 6 | 2 | 考查 | 以讲座形式开展 |
| 形势与政策5 | B | 0.5 |  |  |  |  | 0.5/总课时8 | 8 | 6 | 2 | 考查 | 以讲座形式开展 |
| 大学英语1 | A | 2 | 2/2 |  |  |  |  | 32 | 28 | 4 | 考试 |  |
| 大学英语2 | A | 2 |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 30 | 6 | 考试 |
| 大学英语3 | A | 2 |  |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 30 | 6 | 考查 |
| 心理健康教育 | B | 0.5 |  |  |  |  | 0.5/总课时8 | 8 | 6 | 2 | 考查 | 以讲座形式开展 |
| 通  识  选  修  课 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | A | 1 |  | 1/1 |  |  |  | 16 | 16 | 0 | 考查 | 选  修  4  门 |
| 走进西方音乐 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 |  |
| 中国茶道 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 |  |
| 职业压力管理 | A | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 |  |
| 职业生涯提升 | A | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 |  |
| 艺术美学 | A | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 |  |
| 幸福心理学 | A | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 |  |
| 大学生创业概论与实践 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 |  | 32 | 16 | 16 |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 专业课程模块

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | | 课程名称 | 课程类型 | 学分 | 各学期学时及学分安排  （学时/学分） | | | | | | 总学时数及理论与实践课时分配 | | | 考核方式 | 备注 |
| 第一  学年 | | 第二  学年 | | 第三  学年 | | 总学时 | 理论 | 实践 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 专业必修课 | 专业基础课 | 0-3岁婴幼儿卫生与保育1 | B | 2 | 2/2 |  |  |  |  |  | 32 | 16 | 16 | 考试 |  |
| 0-3岁婴幼儿卫生与保育2 | B | 2 |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 18 | 18 | 考试 |  |
| 0-3岁婴幼儿心理学1 | B | 2 | 2/2 |  |  |  |  | 32 | 22 | 10 | 考试 |  |
| 0-3岁婴幼儿心理学2 | B | 2 |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 26 | 10 | 考试 |  |
| 0-3岁婴幼儿教育学1 | B | 2 |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 26 | 10 | 考试 |  |
| 0-3岁婴幼儿教育学2 | B | 2 |  |  | 2/2 |  |  | 36 | 26 | 10 | 考试 |  |
| 专业课 | 托幼机构一日生活保教 | B | 2 |  |  |  | 2/2 |  | 36 | 18 | 18 | 考查 |  |
| 现代教育技术 | C | 2 |  |  |  | 2/2 |  | 36 | 10 | 26 | 考查 |  |
| 教师职业口语 | B | 2 |  |  | 2/2 |  |  | 36 | 10 | 26 | 考查 |  |
| 婴幼儿活动设计与组织（语言、动作、认知、社会、艺术）1 | B | 4 |  |  |  | 4/4 |  | 72 | 36 | 36 | 考试 |  |
| 婴幼儿活动设计与组织（语言、动作、认知、社会、艺术）2 | B | 4 |  |  |  |  | 4/4 | 72 | 36 | 36 | 考试 |  |
| 0-3岁婴幼儿家庭教育与指导 | B | 2 |  |  | 2/2 |  |  | 36 | 26 | 10 | 考试 |  |
| 婴幼儿行为观察与分析1 | B | 2 |  |  | 2/2 |  |  | 36 | 26 | 10 | 考试 |  |
| 婴幼儿行为观察与分析2 | B | 2 |  |  |  | 2/2 |  | 36 | 26 | 10 | 考试 |  |
| 感觉统合理论与训练 | B | 2 |  |  | 2/2 |  |  | 36 | 18 | 18 | 考查 |  |
| 奥尔夫音乐教育 | B | 2 |  |  |  |  | 2/2 | 36 | 18 | 18 | 考查 |  |
| 蒙台梭利教育思想与方法 | B | 2 |  |  |  | 2/2 |  | 36 | 18 | 18 | 考查 |  |
| 声乐与视唱练耳1 | B | 2 | 2/2 |  |  |  |  | 32 | 8 | 24 | 考查 |  |
| 声乐与视唱练耳2 | B | 2 |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 10 | 26 | 考查 |  |
| 钢琴与音乐理论1 | B | 2 | 2/2 |  |  |  |  | 32 | 8 | 24 | 考查 |  |
| 钢琴与音乐理论2 | B | 2 |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 10 | 26 | 考查 |  |
| 舞蹈基础1 | B | 2 | 2/2 |  |  |  |  | 326 | 8 | 24 | 考查 |  |
| 舞蹈基础2 | B | 2 |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 10 | 26 | 考查 |  |
| 婴幼儿韵律活动 | B | 2 |  |  |  | 2/2 |  | 36 | 10 | 26 | 考查 |  |
| 美术及儿童美术创作1 | B | 2 | 2/2 |  |  |  |  | 32 | 8 | 24 | 考查 |  |
| 美术及儿童美术创作2 | B | 2 |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 10 | 26 | 考查 |  |
| 美术及儿童美术创作3 | B | 2 |  |  | 2/2 |  |  | 36 | 10 | 26 | 考查 |  |
| 婴幼儿创意手工制作 | B | 2 |  |  |  |  | 2/2 | 36 | 10 | 26 | 考查 |  |
| 亲子游戏理论与实操 | B | 2 |  |  |  |  | 2/2 |  | 36 | 18 | 18 | 考查 |  |
| 专业选修课 | 限选课 | 学前儿童心理学 | B | 2 |  |  | 2/2 |  |  |  | 36 | 26 | 14 | 考查 | **选**  **修**  **9**  **门** |
| 学前教育学 | B | 2 |  |  |  | 2/2 |  | 36 | 26 | 14 | 考查 |
| 婴幼儿音乐欣赏与节奏训练 | B | 2 |  |  |  | 2/2 |  | 36 | 12 | 24 | 考查 |
| 汉字书法及训练1、2 | B | 2 |  |  | 1/1 | 1/1 |  | 36 | 18 | 18 | 考查 |
| 亲子绘本阅读 | B | 2 |  |  |  | 2/2 |  | 36 | 18 | 18 | 考查 |
| 科学实施幼儿  园一日生活保教 | B | 2 |  |  |  |  | 2/2 | 36 | 18 | 18 | 考查 |
| 早教教师英语口语 | B | 2 |  |  |  | 2/2 |  | 36 | 18 | 18 | 考查 |
| 特殊儿童教育 | B | 2 |  |  |  |  | 2/2 | 36 | 22 | 14 | 考查 |
| 家长沟通与早教教师职业道德 | A | 0.5 |  |  |  |  | 0.5/总课时10 | 10 | 10 | 0 | 考查/以讲座形式开展 |
| 任选课 | 国内外早教发展史 | A | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | **选**  **修**  **2**  **门** |
| 幼儿教师人文素养 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 儿童声乐 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 儿童韵律活动 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 儿童英语 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 儿童节奏训练 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.综合性实践教育课程模块

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程类型 | 总学分数 | 各学期时间安排 | | | | | | 总学  时数 | 考核  方式 | 备注 |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 国防教育（包括入学教育） | C | 2 | 15天 |  |  |  |  |  | 90 | 考查 |  |
| 社会实践 | C | 1 | 1周 |  |  |  |  |  | 24 | 考查 | 利用寒暑假 |
| 认识实习 | C |  |  | 2周 |  |  |  |  | 48 |  |  |
| 跟岗实习 | C |  |  |  |  | 2周 |  |  | 48 |  |  |
| 顶岗实习 | C | 18 |  |  |  |  |  | 20周 | 480 | 考查 | 毕业设计在顶岗实习期间完成 |
| 毕业设计 | C | 2 |  |  |  |  |  |
| 合 计 |  |  |  |  |  |  |  |  | 690 |  |  |

课程体系对毕业要求指标点支撑的矩阵图

（详见附件1）

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等；根据课程对毕业要求的支撑强度分别用“H(高）、M（中）、L(弱）”表示课程对该毕业要求的贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修环节。

**九、说明**

1.本次修订方案的执行时间：统一为2019级学生；

2.本次修订培养方案的负责人和参加人员：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 职称 | 单位 | 备注 |
| 熊应 | 副教授 | 重庆幼儿师范高等专科学校 | 专业带头人 |
| 汪剑 | 无 | 重庆万州金宝贝 | 早教机构总监 |
| 周晓 | 无 | 重庆万州东方爱婴 | 早教机构总监 |
| 梁珊珊 | 讲师 | 重庆幼儿师范高等专科学校 | 专业教师 |
| 蒲运 | 助讲 | 重庆幼儿师范高等专科学校 | 专业教师 |
| 王清霞 | 讲师 | 重庆幼儿师范高等专科学校 | 专业教师 |
| 杨小利 | 助讲 | 重庆幼儿师范高等专科学校 | 专业教师 |

1. 其他说明情况：建议在第五学期开设为期10学时左右的早期教育与家长沟通和早教师职业道德相关方面课程，请行业一线教师进行讲解。

附件1：

课程体系对毕业要求指标点支撑的矩阵图

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 毕业要求1 | 毕业要求2 | 毕业要求3 | 毕业要求4 |
| 思想道德修养与法律基础 | H |  |  |  |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  |  |
| 大学生创新创业教育指导 |  |  |  | H |
| 计算机基础 |  | H |  |  |
| 大学体育 | M |  |  | M |
| 大学语文 | M | L |  | M |
| 军事理论与安全教育 | H | M | L |  |
| 形势与政策 | H |  |  |  |
| 大学英语 |  | H |  | L |
| 教师职业道德 | H | L | M |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想 | H |  |  |  |
| 走进西方音乐 |  |  |  | L |
| 中国茶道 |  |  |  | L |
| 职业压力管理 |  |  |  | L |
| 职业生涯提升 |  |  |  | L |
| 艺术美学 |  |  |  | L |
| 幸福心理学 |  |  |  | L |
| 大学生创业概论与实践 |  |  |  | M |
| …… |  |  |  |  |

2.专业课程模块

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 毕业要求1 | 毕业要求2 | 毕业要求3 | 毕业要求4 |
| 0-3岁婴幼儿卫生与保育 | M | H | H | M |
| 0-3岁婴幼儿心理学 | M | H | H | M |
| 0-3岁婴幼儿教育学 | M | H | H | M |
| 早教教师英语口语 |  | H | H |  |
| 现代教育技术 |  | M | M | M |
| 教师职业口语 |  | H | H | M |
| 婴幼儿活动设计与组织（语言、动作、认知、社会、艺术） | M | H | H |  |
| 0-3岁婴幼儿家庭教育与指导 |  | H | H | M |
| 托幼机构一日生活保教 | H | M | H | M |
| 婴幼儿行为观察与分析 |  | H | H | M |
| 感觉统合理论与训练 |  | H | H | M |
| 奥尔夫音乐教育 |  | H | H | M |
| 蒙台梭利教育思想与方法 |  | H | H | M |
| 声乐与视唱练耳 |  | H | H | M |
| 钢琴与音乐理论 |  | H | H | M |
| 舞蹈基础 |  | H | H | M |
| 婴幼儿韵律活动 |  | H | H | M |
| 美术及儿童美术创作 |  | H | H | M |
| 婴幼儿创意手工制作 |  | H | H | M |
| 学前儿童心理学 |  | M | M | M |
| 学前教育学 |  | M | M | M |
| 婴幼儿音乐欣赏与节奏训练 |  | M | M | M |
| 汉字书法及训练 |  | H | M | M |
| 亲子游戏理论与实操 |  | H | H | H |
| 亲子绘本阅读 |  | H | H | M |
| 科学实施幼儿园一日生活保教 |  | M | M | M |
| 特殊儿童教育 |  | M | H | M |
| 家长沟通与早教教师职业道德 |  | M | M | M |
| 国内外早教发展史 |  | M | M | M |
| 幼儿教师人文素养 | M | M | M | M |
| 儿童声乐 |  | M | M | M |
| 儿童韵律活动 |  | M | M | M |
| 儿童英语 |  | H | M | M |
| 儿童节奏训练 |  | M | M | M |
| …… |  |  |  |  |

3.综合性实践教育课程模块

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 毕业要求1 | 毕业要求2 | 毕业要求3 | 毕业要求4 |
|
|
|
| 国防教育（包括入学教育） | H |  |  |  |
| 社会实践 | M | M | M | M |
| 认识实习 | H | H | H | H |
| 跟岗实习 | H | H | H | H |
| 顶岗实习 | H | H | H | H |
| 毕业设计 | M | M | M | M |