重庆幼儿师范高等专科学校

学前教育专业人才培养方案

专业名称：学前教育（公费师范）

专业代码： 670102K

**一、专业简介**

重庆幼儿师范高等专科学校是重庆市人民政府批准建立的唯一一所以培养培训学前教育师资为主的公办全日制普通高等专科学校。学前教育专业是学校的龙头专业、重点专业，承担了市级专业能力提升、市级高职双基地建设等项目，承担着重庆市学前教育公费师范生定向培养工作。

学前教育专业在教学中践行“全实践”办学理念，构建了“双主体、双基地、双团队”的人才培养模式。为支持和保障实践教学，依托“园校合作理事会”，已建成一批理念新、数量足、质量优的校内外实训基地，有效实现了园校合作、人才共育。

本专业办学经验丰富，效果突出，培养的毕业生专业理论扎实、专业技能突出，实践能力过硬，多年来为重庆市培养了一大批优秀学前教育师资，是重庆市幼教师资培养的摇篮，享有良好社会声誉。

**二、培养目标及毕业要求**

（一）培养目标：总体描述

本专业主要面向重庆市农村幼儿园，培养思想政治坚定，热爱学前教育事业，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，适应我市幼儿园师资队伍建设和教育均衡发展需要，具有良好的职业素养和职业道德，掌握扎实的学前教育基本理论和专业技能，能综合运用多种和技能组织幼儿园活动，具有初步的学前教育科研能力，能够胜任幼儿园教学、管理等方面工作的高素质技能型人才。

本专业毕业生入职5年左右预期具备并实现以下职业能力与成就：

目标1：具有坚定正确的政治方向和高尚的师德师风，立德树人，依法执教，坚守幼儿教育事业，展现良好的教育理想和教育情怀。

目标2：熟练运用掌握的学前教育理论、知识、方法与技能以及现代信息技术，有效组织幼儿园各类教育教学活动，善于应用先进的教育理念促进幼儿全面发展，观察评估幼儿发展情况。

目标3：全面把握幼儿身心发展规律和学习特点，注重环境育人，展现出良好的班级、园所文化建设与环境创设能力，能较好利用幼儿园、家庭和社区资源进行综合育人。

目标4：具有良好团队合作意识与能力，能有效指导新手教师开展保教工作，成为幼儿园骨干教师，在教研室等学习共同体中发挥组织引领作用。

目标5：具有终身学习与专业发展的意识和能力，善于在工作实践中不断反思，持续汲取国内外学前教育新理论、新方法，提升专业能力和水平。

（二）毕业要求

1.师德规范。理解并践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义思想；贯彻党的教育方针，立德树人，依法执教，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；具有正确的儿童观，尊重和维护幼儿的人格和权利，尊重幼儿的个体差异。

2.教育情怀。理解学前教育对幼儿成长和社会进步的重要意义，认同幼儿教师工作的专业性和特殊性，愿意从事幼儿教育事业；有一定的人文底蕴和科学精神，具有积极情感，热爱幼儿，相信幼儿教育充满创造的乐趣 ；工作耐心、细心、富有责任心，做幼儿健康成长的守护者、陪伴者与支持者。

3.保教知识。掌握幼儿发展的知识、幼儿保育与教育的知识，熟悉《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》；具有一定的自然科学和人文社会科学知识，具有相应的艺术欣赏和表现知识，具有一定的现代信息技术知识；掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

4.保教能力。能根据幼儿身心发展规律和学习特点，依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，运用幼儿保教知识组织开展保教活动：具有合理安排一日生活各个环节的能力；具有科学创设幼儿园环境的能力；具有有效组织幼儿园活动的能力与游戏活动的支持与引导能力；具有基本的幼儿行为观察、记录、分析能力；具有与幼儿、家长进行有效沟通的能力。

5.班级管理。掌握幼儿园班级特点及常规的具体内容和要求，能根据不同年龄班幼儿身心发展特点建立小、中、大班的班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适；能以身示范，建立良好师幼关系并引导幼儿建立良好的同伴关系。

6.综合育人。了解幼儿情感发展特点与社会性发展规律，注重幼儿良好行为习惯的养成和优秀意志品质的培育；理解环境育人的价值，理解园所文化与一日生活对幼儿发展的价值，善于发现与把握生活中教育契机；具有综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源进行全面育人的意识和基本方法。

7.学会反思。具有自主学习和终身学习的意识，养成课堂主动参与、课外自主学习的习惯，形成个人有效学习方式；了解国内外学前教育改革发展状态以及区域幼儿教育基本政策及发展状况，清楚幼儿教师专业标准与专业发展路径，能够结合就业愿景，制定个人职业生涯和专业发展规划；具有创新精神、批判和反思意识，能够主动发现幼儿教育教学中的现实问题，进行持续探索和研究。

8.沟通合作。理解学习共同体的特点与作用，认同沟通交流、平等互助、分享合作等对于学习、工作及个人发展的价值；掌握沟通合作的知识与技能，尊重他人，善于倾听，有良好的共情与表达能力，能够在团队中与不同成员进行良好互动与协同合作；具有小组互助与合作学习的体验，有观摩互助、小组见实习、合作探究等协作学习活动的实践经验。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | 培养目标5 |
| 毕业要求1 | √ |  |  |  |  |
| 毕业要求2 | √ |  |  |  |  |
| 毕业要求3 |  | √ | √ | √ | √ |
| 毕业要求4 |  | √ | √ | √ |  |
| 毕业要求5 |  | √ | √ |  |  |
| 毕业要求6 |  |  | √ |  |  |
| 毕业要求7 |  | √ |  |  | √ |
| 毕业要求8 |  |  |  | √ |  |

**三、学期与学制**

学期:学期分为春季和秋季学期

学制：学制2年。

修业期限2年。

**四、毕业学分**

学生在校期间要符合学生学籍管理规定中的相关要求，完成教学计划中规定的全部课程，至少修满109学分。

**五、核心课程**

1.幼儿教育心理学（总课时36学时，2学分，第2学期开设）

课程目标：了解学习和幼儿学习的含义；理解和掌握皮亚杰的认知发展阶段

论及其对幼儿教育的启示；理解和掌握埃里克森关于各阶段儿童所面临的冲突性质；理解幼儿社会化和社会性学习；理解幼儿学习的个体差异；理解和掌握不同学习理论关于学习的观点。能根据幼儿的心理发展特点和学习特点，采取恰当的方式，设置适当的问题情境，激发幼儿学习的兴趣，促进幼儿更好地发展。养成幼儿教师必备的教育素养及教育教学能力，能有针对性地处理教育教学中的各种问题。通过对幼儿教育心理的了解，增强对幼教行业的认同和热爱。

2.幼儿园游戏活动指导（32学时，2学分，第1学期开设）

本课程主要了解学前儿童游戏活动的核心理念与基本理论，理解游戏活动的设计与组织方法，熟悉游戏的类型以及各类游戏的特点和主要功能；能根据游戏活动需要创设游戏环境并投放丰富的游戏材料，能设计各类型游戏活动方案，能够组织并指导各种类型游戏活动，能对儿童游戏活动进行观察、解读、分析、评价；建立以幼儿为本的教育观，以游戏活动为幼儿园基本活动的课程观，形成良好的职业道德修养、敬业精神及专业理念。

3.幼儿园科学教育活动指导（36学时，2学分，第2学期开设）

本课程涉及学前儿童科学、数学教育活动设计与指导两大部分。主要了解学前儿童科学教育的基本问题，明确3－6岁儿童科学教育的目标、内容和方法，掌握幼儿园科学教育活动设计、实施及评价策略，建立对学前儿童科学教育的正确认识，形成良好的科学素养，具备组织学前儿童科学教育活动基本能力。

4.幼儿园艺术教育活动指导（36学时，2学分，第2学期开设）

本课程具有理论性、实践性、艺术性、技能性相结合的特点，主要包括学前儿童音乐、美术、综合艺术教育三大部分。以《学前儿童生理与保育》、《学前儿童心理发展与评价》、《学前教育原理》等学前教育专业课程和音乐、舞蹈、美术等艺术类课程为基础，养成良好的艺术兴趣和艺术审美，侧重了解3－6岁儿童艺术能力发展水平，明确儿童艺术教育目标、内容和原则，掌握儿童音乐欣赏、歌唱活动、韵律活动、打击乐演奏活动和儿童美术欣赏、绘画活动、手工活动以及儿童艺术综合活动等各类艺术活动的指导策略，具备设计、实施和评价学前儿童艺术教育活动的基本能力。

5. 幼儿园语言教育活动指导（18学时，1学分，第1学期开设）

本课程主要学习有关学前儿童语言教育及其研究、学前儿童语言的本质和功能、0—6岁儿童语言的发展与教育等基本理论知识；侧重掌握3－6岁儿童谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读活动等幼儿园语言教育活动策略；要求学生具备设计、实施和评价学前儿童语言教育活动的基本能力。

6. 幼儿园健康教育活动指导（18学时，1学分，第1学期开设）

本课程主要学习幼儿园体操创编、体育游戏组织、户外体育活动组织、体育教学活动设计与组织及幼儿园心理健康教育等内容，要求学生掌握相关知识、技能和方法，从而具备从事学前儿童健康教育的基本能力。

7.幼儿园社会教育活动指导（36学时，2学分，第2学期开设）

本课程主要在了解学前儿童社会教育普遍现象的基础上，学习掌握3－6岁儿童社会性发展与社会学习的特点，明确学前儿童社会教育的目标和内容，理解学前儿童社会教育的原则，运用适宜的方式方法，具备设计、实施和评价学前儿童社会教育活动的基本能力。

8.学前儿童行为观察与评价（总课时36学时，2学分，第3学期开设）

课程目标：了解幼儿行为观察与分析的核心理念、基本理论及实用技术，理解行为观察与分析的组织与指导理论。能够客观、科学地观察和记录幼儿的常见及异常行为，能较为科学地分析幼儿行为的发生原由，并能给予指导意见。提高学生的心理学、行为学、科学研究方法等相关学科的修养，激发学生从事幼儿行为观察与分析的热爱之情，积累专业素养，培养良好的职业品德修养，热爱儿童，热爱幼教。

**六、主要实践教学要求**

专业主要实践教学分为课程分散实践教学、集中实践教学（见实习）及毕业设计等环节。

（一）课程分散实践教学，各课程主讲教师根据需要灵活安排，可以安排在学校功能室和实训室，可以安排进入实践教学园。必须有实训教学大纲、实训报告等。

（二）集中实践教学包括跟岗实习、顶岗实习，时间为22周。由校内专任教师和校外一线老师共同指导。系部统一制作《实习指导手册》，要求学生拟定实习研习计划，做好实习研习工作记录，撰写实习研习报告。

（三）毕业设计环节，要求学生毕业设计都基于专业学习和实践实习中的反思。配备指导教师，严格要求质量，不合格者不能取得毕业资格。

**七、课程结构与学分（时）分布**

整体教学结构学时、学分统计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学时比例    课程类型 | | 整体学时分配情况 | | | | 学分数 |
| 理论学时数 | 实践学时数 | 总学时数 | 百分比 |
| 必修课程 | 公共必修课程 | 336 | 160 | 496 | 23.7% | 29 |
| 专业必修课程 | 233 | 431 | 664 | 30.2% | 36 |
| 综合性实践教育课程 | 0 | 664 | 664 | 32.2% | 26 |
| 选修课程 | 公共选修课程 | 48 | 48 | 96 | 4.6% | 6 |
| 专业选修课程 | 70 | 50 | 120 | 9.2% | 12 |
| 合 计 | | 687 | 1353 | 2040 | 100% | 109 |
| 理实比例 | | 34:66 | | | | |
| 教师教育课程学分统计表 | | | | | | |
| 教师教育课程 | 必修课 | 36 | | | | |
| 选修课 | 12 | | | | |

**八、教学进程总体安排**

（一）教学进度

学前教育专业教学计划进度表

1.公共课程模块

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课 程  名 称 | 课程类型 | 总  学  分  数 | 各学期学时及学分安排（学时/学分） | | | | 总课时数及比例 | | | 考  核  方  式 | 备 注 |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 总学  时数 | 理  论 | 实  践 |  |  |
| 一 | 二 | 三 | 四 |  |  |
| 16 | 18 | 18 | 18 |  |  |
| 公  共  必  修  课 | 思想道德修养与法律基础 | A | 3 | 3/3 |  |  | 顶  岗  实  习 | 48 | 40 | 8 | 考试 |  |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论1 | A | 2 |  | 2/2 |  | 36 | 30 | 6 | 考查 |  |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论2 | A | 2 |  |  | 2/2 | 36 | 30 | 6 | 考试 |  |
| 大学生创新创业教育指导 | B | 2 |  |  | 2/2 | 36 | 28 | 8 | 考查 |  |
| 计算机基础1 | B | 2 | 2/2 |  |  | 32 | 10 | 22 | 考查 |  |
| 计算机基础2 | B | 2 |  | 2/2 |  | 36 | 10 | 26 | 考查 |  |
| 大学体育1 | C | 2 | 2/2 |  |  | 32 | 4 | 28 | 考查 |  |
| 大学体育2 | C | 2 |  | 2/2 |  | 36 | 4 | 32 | 考查 |  |
| 大学英语1 | A | 2 | 2/2 |  |  | 32 | 28 | 4 | 考试 |  |
| 大学英语2 | A | 2 |  | 2/2 |  | 36 | 30 | 6 | 考试 |  |
| 大学语文1 | A | 2 | 2/2 |  |  | 32 | 32 | 0 | 考查 |  |
| 大学语文2 | A | 2 |  | 2/2 |  | 36 | 36 | 0 | 考试 |  |
| 军事理论与安全教育 | A | 2 |  | 2/2 |  | 36 | 30 | 6 | 考试 |  |
| 形势与政策1 | B | 0.5 | 0.5/总 课时8 |  |  | 8 | 6 | 2 | 考查 | 以讲座形式开展 |
| 形势与政策2 | B | 0.5 |  | 0.5/总课时8 |  | 8 | 6 | 2 | 考查 | 以讲座形式开展 |
| 形势与政策3 | B | 0.5 |  |  | 0.5/总课时8 | 8 | 6 | 2 | 考查 | 以讲座形式开展 |
| 心理健康教育 | B | 0.5 |  |  | 0.5/总课时8 | 8 | 6 | 2 | 考查 | 以讲座形式开展 |
| 公  共  选  修  课  （3门） | 中国茶道 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 |  | 32 | 16 | 16 | 考查 | 选  修  3  门 |
| 职业压力管理 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 职业生涯提升 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 艺术美学 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 幸福心理学 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 大学生创业概论与实践 | B | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.专业课程模块

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课 程  名 称 | | | 课程类型 | 总  学  分  数 | 各学期学时及学分安排（学时/学分） | | | | 总课时数及比例 | | | 考  核  方  式 | 备 注 |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 总学  时数 | 理  论 | 实  践 |  |  |
| 一 | 二 | 三 | 四 |  |  |  |  |  |
| 16 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
| 专  业  必  修  课 | 师德养成模块 | 幼儿教师职业道德与政策法规 | | | B | 1 |  |  | 1/1 |  | 18 | 14 | 4 | 考查 |  |
| 保教实践能力板块 | 幼儿教育心理学 | | | B | 2 |  | 2/2 |  |  | 36 | 28 | 8 | 考试 |  |
| 幼儿园游戏活动指导 | | | B | 2 | 2/2 |  |  | 32 | 16 | 16 | 考试 |  |
| 幼儿园健康教育活动指导 | | | B | 1 | 1/1 |  |  | 16 | 8 | 8 | 考试 |  |
| 幼儿园语言教育活动指导 | | | B | 1 | 1/1 |  |  | 16 | 8 | 8 | 考试 |  |
| 幼儿园社会教育活动指导 | | | B | 2 |  |  | 2/2 | 36 | 18 | 18 | 考试 |  |
| 幼儿园科学教育活动指导 | | | B | 2 |  | 2/2 |  | 36 | 18 | 18 | 考试 |  |
| 幼儿园艺术教育活动指导 | | | B | 2 |  | 2/2 |  | 36 | 18 | 18 | 考试 |  |
| 学前儿童行为观察与评价 | | | B | 2 |  |  | 2/2 | 36 | 18 | 18 | 考试 |  |
| 幼儿园班级管理 | | | B | 1 |  |  | 1/1 | 18 | 14 | 4 | 考查 |  |
| 幼儿园环境创设与教玩具制作 | | | C | 2 |  |  | 2/2 | 36 | 7 | 29 | 考查 |  |
| 学前师范技能模块 | 学前美术技能 | 幼儿园实用美术1 | | C | 2 | 2/2 |  |  |  | 32 | 6 | 26 | 考查 |  |
| 幼儿园实用美术2 | | C | 2 |  | 2/2 |  |  | 36 | 6 | 30 | 考查 |  |
| 学前音乐技能 | | 儿童歌曲弹唱1 | C | 2 | 2/2 |  |  | 32 | 6 | 26 | 考查 |  |
| 儿童歌曲弹唱2 | C | 2 |  | 2/2 |  | 36 | 7 | 29 | 考查 |  |
| 儿童歌曲即兴伴奏 | B | 2 |  |  | 2/2 | 36 | 7 | 29 | 考查 |  |
| 学前舞蹈技能 | | 儿童舞蹈创编1 | C | 2 | 2/2 |  |  | 32 | 4 | 28 | 考查 |  |
| 儿童舞蹈创编2 | C | 2 |  | 2/2 |  | 36 | 6 | 30 | 考查 |  |
| 儿童剧目排练 | C | 2 |  |  | 2/2 | 36 | 6 | 30 | 考查 |  |
| 幼儿教师信息化教学技能 | | | C | 2 |  |  | 2/2 | 36 | 10 | 26 | 考查 |  |
| 幼儿体育 | | | B | 2 |  |  | 2/2 | 36 | 8 | 28 | 考查 |  |
| 专业  选  修  课 | 限选课 | 幼儿园主题活动指导 | | | B | 2 |  |  | 2/2 |  | 36 | 18 | 18 | 考试 | 选  修  3  门 |
| 幼儿教育科研方法 | | | B | 1 |  |  | 10/总学时数 | 10 | 10 | 0 | 考查 |
| 学前儿童家长工作技巧 | | | 0.5 |  | 0.5/总学时10 |  |  |  | 10 | 10 | 0 | 考查 |
| 任选课 | 特殊儿童心理发展与教育 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 |  | 32 | 16 | 16 | 考查 | 选  修  2  门 |
| 学前儿童问题行为及矫正 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 儿童教育哲学 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 0-3岁婴儿保育与教育 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 幼儿园教育评价 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 教育诊断与幼儿心理健康教育 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 幼儿教师专业发展 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 幼教名著导读 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 |  | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 幼儿园课程理论与实践 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 学前比较教育 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 幼儿教师谈话能力训练 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 幼儿园课件制作 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 幼儿园区域活动指导 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 蒙台梭利教学法 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 奥尔夫音乐教学法 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 |  | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 家庭与社区教育 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 0-3岁婴儿保育与教育 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 幼儿教师心理健康教育 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 感觉统合活动设计与指导 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 儿童故事讲述与绘本赏析 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 师幼互动方法与实践 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 幼儿英语教育活动指导 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 |  | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 教育统计与测量 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 幼儿体操编排 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |
| 阅读与写作 | | | B | 2 |  | 2/2 | 2/2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |

1. 综合性实践教育课程模块

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  名称 | 课程类型 | 总学  分数 | 各学期时间安排 | | | | 总学  时数 | 考核  方式 | 备 注 |
| 第一学年 | | 第二学年 | |
| 一 | 二 | 三 | 四 |  |  |  |
| 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| 国防教育  （包括入学教育） | C | 2 | 2周 |  |  |  | 112 | 考查 |  |
| 社会实践 | C | 1 | 1周 |  |  |  | 24 | 考查 | 利用寒暑假 |
| 跟岗实习 | C | 2 |  | 2周 |  |  | 48 | 考查 |  |
| 顶岗实习 | C | 18 |  |  |  | 20周 | 480 | 考查 | 毕业设计在顶岗实习期间完成 |
| 毕业设计 | C | 2 |  |  |  |
| 合 计 |  | 25 |  |  |  |  | 664 |  |  |

课程体系对毕业要求指标点支撑的矩阵图

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 毕业要求1 | 毕业要求2 | 毕业要求3 | 毕业要求4 | 毕业要求5 | 毕业要求6 | 毕业要求7 | 毕业要求8 |
|  | 师德  规范 | 教育  情怀 | 保教  知识 | 保教  能力 | 班级  管理 | 综合  育人 | 学会  反思 | 沟通  合作 |
| 思想道德修养与法律基础 | H |  | M |  |  | M |  |  |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | M |  |  |  | M |  |
| 大学生创新创业教育指导 | H |  |  |  |  | H | M |  |
| 计算机基础 |  |  | H | M |  |  |  | M |
| 大学体育 | H |  | M | M |  |  |  |  |
| 大学语文 |  | M |  |  |  | M | H | M |
| 军事理论 | H |  | M |  |  | M |  |  |
| 形势与政策 | H |  | L |  |  | M |  |  |
| 心理健康教育 | H | M |  |  | H | M |  |  |
| 大学英语 |  |  |  |  |  | M |  | H |
| 幼儿教师职业道德与政  策法规 | H |  | M |  |  | M |  |  |
| 幼儿教育心理学 |  |  | H | H | L | M | M |  |
| 幼儿园语言教育活动指导 |  |  | H | H | M | M |  | M |
| 幼儿园社会教育活动指导 |  |  | H | H |  | H |  | L |
| 幼儿园科学教育活动指导 |  |  | H | H | M | M |  |  |
| 幼儿园艺术教育活动指导 |  |  | H | H | M | M |  |  |
| 幼儿园健康教育活动指导 |  |  | H | H | M | M |  |  |
| 幼儿园游戏活动指导 |  | M | H | H | H | H |  |  |
| 学前儿童行为观察与评价 |  |  | M | H | M |  | H |  |
| 幼儿园班级管理 | M |  |  |  | H | M |  | M |
| 幼儿园环境创设与教玩具制作 |  |  | M | H | M | H |  |  |
| 幼儿园实用美术 |  | M | H | M |  |  |  |  |
| 儿童歌曲弹唱 |  | M | H | M |  |  |  |  |
| 儿童歌曲即兴伴奏 |  | M | H | M |  |  |  |  |
| 儿童舞蹈创编 |  | M | H | M |  |  |  |  |
| 儿童剧目排练 |  | M | H | M |  |  |  |  |
| 幼儿教师信息化教学技能 |  |  | H | M |  |  |  | M |
| 幼儿体育 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国防教育  （包括入学教育） | M |  |  |  |  |  |  | H |
| 社会实践 |  |  |  |  |  | M | M | H |
| 跟岗实习 | H | H | H | H | H | M | H | H |
| 顶岗实习 | H | M | H | M |  |  | M | M |
| 毕业设计 |  |  | H | H |  |  | H | M |

注：H代表教学环节对毕业要求高支撑，M代表教学环节对毕业要求中支撑，L代表教学环节对毕业要求低支撑。

1. **说明**

1.本次修订方案的执行时间：统一为2019级学生；

2.本次修订方案负责人为学前教育系主任易俊英副教授。修订经过了较为全面的调研和论证。此次参与修订工作的主要有学前专业骨干教师徐浩、付华、各教研室主任，学术委员会熊彩云副教授、李相云副教授、杨辉副教授及系部其他专任教师代表和学生代表。校外代表有幼儿园园长、高校同行专家、研究机构专家、毕业生代表等。修订方案执笔人为学前教育学院专业负责人易俊英副教授。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 代表类别 | 姓名 | 单位 | 职称职务 | 备注 |
| 用人单位  （幼儿园） | 罗海燕 | 万州区幼师幼儿园 | 幼儿园中高 |  |
| 黄植宾 | 万州区鸡公岭幼儿园 | 幼儿园中高 |
| 杨玲 | 万州区飞士幼儿园 | 园长 |
| 高校 | 张家琼 | 重庆第二师范学院 | 教授 |  |
| 张桢林 | 万州区一职中 | 中级职称讲师 |  |
| 毕业生 | 徐巧飞 | 西乡县庆华阳光幼儿园 |  |  |
| 席小叶 | 涪陵江北中心幼儿园 |  |  |

3.其他说明情况。

专业带头人： 系部负责人（盖章）：

教务处长（盖章）： 分管校长：